

Soru -Cevap Köşesi

23:00
25 Ağustos Salı

Merkezlerle istasyonları hep karıştırıyorum sorularda ayıramıyorum



İstasyon farklı hazırbulunuşluk seviyelerine sahip öğrencilerin farklı görevleri gerçekleştirerek belirlenen kazanımlara ulaşmasını sağlayan bir yöntemdir. Merkezler ise öğrencilerin kendi öğrenmelerinden sorumlu oldukları, sadece belli bir alanda yeterlik kazanmak amacıyla belirlenen materyalle çalıştığı öğrenme alanlarıdır. İstasyon yönteminde öğrenciler belirlenen öğrenme alanlarında çalışırken merkezlerde ise sadece kendi seviye ve yeteneğine uygun alanlarda çalıştığı öğrenme alanlarıdır.

OSMAN CEM ÇAKMAK



Soru - Cevap Köşesi



20:10
27 Ağustos Salı

Olumsuz aktarmayla ileriye ket vurmaya karıştırıyorum ne yapabilirim?



İleriye ket vurma, öğrenilmiş olan iki şeyden; önce öğrenilenin, sonrakinin hatırlanmasını olumsuz olarak etkilediği durumdur. Olumsuz transfer ile karıştırılmamalıdır. Zira iki parmakla daktilo yazan kişinin on parmak yazmayı zor öğrenmesi olumsuz transferdir. Çünkü olumsuz transfer öğrenme sürecini zorlaştırır. Ket vurmada ise iki bilgi de öğrenilmiş; bilginin hatırlanması zorlaşmıştır.

OSMAN CEM ÇAKMAK



Soru - Cevap Köşesi



19:50
27 Ağustos Salı

Hocam merhaba öncelikle çalışmalarınız için teşekkür ederim. Transfer ile hayatilik ilkesine de bir açıklık getirmisiniz acaba çok karıştırıyoruz ikisini



Yaşamdakini sınıfa aktarıyorsak: Hayatilik
Sınıftakini yaşama aktarıyorsak: Transfer
Örnek:

İletişim konusunu işlerken cep telefonun sınıf ortamına getirilmesi (Hayatilik)
Öğrencinin dört işlem becerisini alışverişte kullanması (transfer)

OSMAN CEM ÇAKMAK



Soru -Cevap Köşesi

23:00
25 Ağustos Salı

Soru: "Kırık plak ile sislendirme yöntemini nasıl ayırt edeceğiz?"



Cevap: Kırık plakta daha sert bi tutum söz konusu. Sislendirmede hafifletilmiş bir durum var.

Kırık plak: "Söylediklerini duydum, bugün konuşmak istemiyorum."

Sislendirme: "Bu konunun senin için önemini anlıyorum ama bunları saha sonra görüşmek istiyorum."

OSMAN CEM ÇAKMAK



Soru - Cevap Köşesi



22:30
27 Ağustos Salı

Eğitim programının ögelerinde neden uygulama aşaması yok?



Uygulama aşamasını program geliştirme süreci içerisinde ele alabiliriz. Öyle ki, tasarlanan eğitim programının uygulamada amaçlarını ne denli gerçekleştirebildiğini belirlemek için bir deneme uygulamasına gereksinim vardır. Bir eğitim programının pilot uygulamasının yapılmasındaki amaç, gerçekte nasıl görüldüğünü anlayabilmektedir.

OSMAN CEM ÇAKMAK



Soru - Cevap Köşesi



19:00
28 Ağustos Çar

Farklılaştırılmış öğretimdeki öğretmen mesajlarını karıştırıyorum, nasıl kodlayabilirim?



Davet Mesajı: Memnun olduğunu ve çalışma arzusunu ifade etmesi
Yatırım Mesajı: Kendisinin çalıştığını ifade edip öğrencilerden de bunu beklemesi
Kalıcılık Mesajı: Başarısızlık karşısında pes etmeme ve hep beraber bunu aşacaklarını belirtmesi
Fırsat Mesajı: Öğrencinin başarısını arttırmak için ona imkan sunulması
Düşünme Mesajı: Öğretmen kendi yapacaklarını ifade edip kendi ve öğrencisinden beklentisini belirtmesi

OSMAN CEM ÇAKMAK



Soru - Cevap Köşesi



19:00
28 Ağustos Çar

Hocam WEB 2.0 hepsi karışıyor...



Kahoot: Sınırlı geribildirimler için
Formative: Ayrıntılı geribildirimler için
Socrative: Anında onaylayıcı ve ayrıntılı geribildirim için
Edmodo: Sanal sınıf uygulaması ile anlık ve gecikmeli geribildirimler için
Google Drive: Ortak dökümanlar oluşturarak anlık geribildirimlerde

OSMAN CEM ÇAKMAK



Soru - Cevap Köşesi



19:00
28 Ağustos Çar

Örtük öğrenmeye somut örnekler var mıdır
acaba?



Eğer bahsettiğiniz şey sadece örtük öğrenme ise, sevmediğiniz bir şarkıyı yanınızda biri sürekli söylerse farkında olmadan daha sonra o şarkıyı söylemeniz buna örnek verilebilir. Fakat, örtük programı kastediyorsanız, ders programında yazılı olarak yer almayan aktivitelerdir. Yazılı olmayan belirsiz ders ya da etkinlikler ise gizil-örtük programa dahildir.

OSMAN CEM ÇAKMAK



Soru - Cevap Köşesi



19:00
28 Ağustos Çar

Kavram karikatürleri bilimsel olarak doğru bilgi içerir. Kavram yanlışları var. İlk cümle doğru mu yanlış mı?



Kavram karikatürleri günlük hayattan bilimsel bir konuyu ele alır. Kavram yanlışlarını içeren konuşma diyaloglarından birisi bilimsel olarak doğru, diğerleri ise geçmiş deneyim ve sezgilerden ortaya çıkan kavram yanlışlığı düşüncelerini özellikle temsil eder ve kavram yanlışlarını ortaya çıkararak bunların giderilmesini sağlar. Kavram yanlışları ise, öğrencilerin ön bilgilerinde yer alan, bilimsel olarak kabul edilmiş doğrulara ters düşen bilgiler ya da bilişsel şemalar arasında kurulan yanlış ilişkiler olarak ifade edilebilir.

OSMAN CEM ÇAKMAK



Soru - Cevap Köşesi



19:00
28 Ağustos Çar

Araştırma inceleme, problem çözme yöntemini nasıl ayırt edebiliriz?



Araştırma inceleme bir öğretim stratejisidir. Probleme dayalı öğrenme/problem çözme ise stratejinin uygulama yoludur, bir başka ifadeyle yöntemdir.



OSMAN CEM ÇAKMAK



iletisim

YOUTUBE
OSMANCEM

INSTAGRAM
OSMANCEM_CAKMAK

TWITTER
OSMANCEM_CAKMAK