

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

PIAGET

farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı;
Piaget'in bilişsel gelişim kuramına
dayanır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

PIAGET

Öğrencilerin art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yoluyla nasıl öğrendiklerini ortaya çıkaran ilk kişi Jean Piaget'tir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

PIAGET

Bilişsel yaklaşımlar içerisinde yer alan ve öğrenmeyi şemalar ile ifade eden Jean Piaget; kavram öğrenmede özümseme, uyumsuzluk ve dengeleme süreçlerini ifade etmiştir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

PIAGET

Bilişsel yapılandırmacılık'ta Piaget'e göre: öğrenme zihinsel yapıda meydana gelen denge (özümseme, uyumsuzama) süreçlerinden oluşur.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

GARDNER

Farklılaştırılmış öğretim, Gardner'ın çoklu zekâ kuramına dayanır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

GARDNER

Yeterliklerin çalışılmasında temel alınan bir diğer değerler grubu Gardner (2007) tarafından "Gelecek için 5 Zihin" (Five minds for the future) eserinde açıklanmıştır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

VYGOTSKY

Farklılaştırılmış öğretimin teorik çerçevesini oluşturan Vygotsky'nin sosyal gelişim yapılandırmacı öğrenme teorisiidir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

VYGOTSKY

Farklılaştırılmış öğretim, Vygotsky'nin yakınsal gelişim alanına dayanır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

VYGOTSKY

Yakınsal gelişim alanını, çocuğun bağımsız çalışma yoluyla yapabildiği gerçek gelişim seviyesi ile bir yetişkin veya akranlarıyla iş birliği içindeyken yapabileceği potansiyel gelişim seviyesi arasındaki mesafe olarak açıklamaktadır

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

VYGOTSKY

Sosyal yapılandırmacılık'ta Vygotsky'e göre: Öğrenme, çocuğun çevre ile etkileşime geçmesiyle oluşur.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

BLOOM

farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı;
Bloom'un taksonomisinden ilham
almaktadır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

BLOOM

Bloom'un taksonomisi; (a)hatırlama, (b) kavrama, (c) uygulama, (d) analiz, (e) sentez ve (f) değerlendirme olmak üzere altı üst düzey düşünme becerisinden oluşur.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

BLOOM

Tam öğrenme modelinde, öğrenme ürünlerini etkileyen temel unsurları; ön koşul öğrenmeleri kapsayan öğrenci bilişsel giriş davranışları, duyuşsal giriş özellikleri ve öğretim hizmetinin niteliği olarak tanımlamıştır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

BLOOM

Eğitimdeki normal dağılım eğrisini reddeder.
%90"ın dışında kalan öğrencilerin de
önemsenmesi gerektiğini, onların da tam
öğrenmelerinin sağlanması gerektiğini
savunur.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

BLOOM

Blooma'a göre bir ünitedeki öğrenme eksikleri belli bir düzeyin üzerindeyse o öğrenme açığı kar topu gibi devam eder. Öğrencinin öğrenemez hâle gelmemesi için ünite sonlarında kontrol mekanizmaları çalıştırılmalıdır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

TOMLINSON

Tomlinson (1999), farklılaştırılmış öğretimi; hazırbulunuşluk düzeyleri, ilgi alanları ve öğrenme profillerindeki farklılıklara odaklanıldığında öğrencilerin en iyi öğrendiği öncülüne dayanan bir öğretim felsefesi olarak tanımlamaktadır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

TOMLINSON

Tomlinson öğrenme deneyimini sosyal ve işbirlikçi bir süreç olarak görmekte ve sınıfta olanların sorumluluğunu önce öğretmene, sonra da öğrenciye yüklemektedir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

BOBBİT

Eğitim programının temel sorunları üzerine değinen ve bu konuyla ilgili 1918 yılında ilk kitabı yazan Bobbit'tir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

BOBBİT

Eğitim programını "çocuk ve gençlerin yetişkin yaşamında yapılması gereken şeyleri iyice yapabilme becerisi geliştirmek ve her açıdan yetişkinlerin olması gerektiği gibi olmak için yapmaları ve deneyimlemeleri gereken şeylerin toplamı" biçiminde ele almıştır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

JOSEPH D. NOVAK

Kavram Haritaları Joseph D. Novak tarafından anlamlı öğrenme kuramına dayalı olarak 70'li yılların başında Cornell Üniversitesinde geliştirilmiştir. Bilgiyi organize edip görsel bir şekilde sunar.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

AUSUBEL

Sunuş yoluyla öğretim stratejisi
(anlamlı öğrenme) Ausebel tarafından
geliştirilmiştir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

AUSUBEL

Öğrenmenin Bruner'in buluş yoluyla öğretme modelinde önerdiği gibi tümevarım yaklaşımıyla değil; tüm dengelim yaklaşımıyla, yani genelden özele gerçekleşeceğine inanmaktadır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

BRUNER

Buluş yoluyla öğretim stratejisinde Bruner'e göre öğrenci, bilgiye kendisi ulaşmalı ve bilgiyi keşfetmelidir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

BRUNER

Öğrencinin sezgisel düşünmesini beslemek için tam olmayan kanıtlarla tahminde bulunmasını ve daha sonra da bu tahminlerini sistemli araştırma yaparak test etmesini önermektedir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

BRUNER

Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı, John Dewey, Kilpatrick ve Bruner'in öğrenme konusundaki görüşlerinin bir sentezi olarak ortaya çıkmıştır

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

DEWEY

Araştırma-inceleme yoluyla öğretim stratejisi Öğrenci etkinliklerine dayalı bir problem çözme süreci olarak John Dewey tarafından geliştirilmiştir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

DEWEY

Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı,
temelini J. Dewey'in "yaparak-
yaşayarak öğrenme ilkesi"nden
almıştır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

DEWEY

Öğrencilerin ortak bir amaç doğrultusunda küçük gruplar hâlinde birbirinin öğrenmesine yardım ederek çalışmalarına dayalı bir yaklaşım olan işbirlikli öğrenme yaklaşımı Dewey'in görüşlerine dayanmaktadır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

HEBB VE CAİNE CAİNE

Hebb ve Caine Caine, beyin temelli öğrenme (Nörofizyolojik Kuram) savunucularındandır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

JEAN JACQUES ROUSSEAU

Çocuğun fizyolojik ve psikolojik tabiatının tanınarak eğitimin ona uygun biçimde düzenlenmesi ve konu merkezli eğitim anlayışı yerine öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını savunmuştur.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

FRANK PARSON

Parsonian Modeli ile rehberliğin kişilerin mesleki seçim süreçlerine yardımcı olmak gibi önemli bir görevi olduğunu ileri sürmüştür.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

SAK

Özel yetenek kuramlarından "Bulanık Kuram" ile özel yeteneğin âdeta sınırları olmayan bulutsu bir yapıda olduğuna. ve yetenek gelişimi sürecinde hem bileşenlere hem de gelişime değinmiştir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

RENZULLI

Üçlü Halka Kuramında özel yeteneğin ortalama üstü yetenek, yaratıcılık ve motivasyondan oluştuğunu ileri sürmüştür. Bireyde bu bileşenlerin biri eksik olursa özel yetenek ortaya çıkamayacağını belirtmiştir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

STERNBERG VE ZHANG

Beşgen Kuramında özel yeteneğin ortaya çıkması için mükemmellik, nadirlik, kanıt, üretkenlik, ve değer ölçütlerinden bahsetmişlerdir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

GAGNE

Özel yetenek çalışmalarında üstün zekâ ve üstün yetenek kavramlarının ayrı ayrı tanımlanabileceğini iddia eden Gagne Ayrımsal Üstün Zekâ ve Üstün Yetenek Kuramı'nı ortaya koymuştur.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

TONY BUZAN

Kavram öğretiminde kullanılan zihin haritalarını geliştirerek fikirleri sistematik bir şekilde görselleştirmiştir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

JOHAN ROCKSTRÖM

Johan Rockström öncülüğünde bir grup bilim insanının 2009 yılında yayımladığı "Gezegeenin Sınırları: İnsanlık için Güvenli Alanı Araştırmak" isimli bilimsel makale, gezegenimizde yaşamın sürmesi için 9 kritik eşik belirlemiştir

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

LUDWIG VON BERTALANFFY

Bireyin davranışını değerlendirirken çevreyi de göz önünde bulunduran Ekolojik sistem yaklaşımının teorik temeli Ludwig Von Bertalanffy'nin genel sistem yaklaşımına dayanmaktadır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

JOSEPH LUFT VE HARRINGTON INGHAM

Johari Penceresi Modeli ile insanın sosyal ilişkilerinde kendisi ile ilgili aktarımda bulunduğu alanlarının yanı sıra paylaşımında bulunmadığı, bulunmak istemediği alanları da ortaya çıkarmışlardır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

FRYER

Literatürde ilk defa 1997 yılında Fryer tarafından İngiltere Çalışma Bakanlığına sunulan bir raporda geçen 21. yüzyıl becerileri listesi, yetkinlikleri çalışmak için temel değerleri göstermektedir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

SHULMAN

Shulman "Pedagojik Alan Bilgisi" modeli ile içerik ve pedagoji arasındaki yapay ayrımın üstesinden gelmeyi amaçlamış ve öğretmen eğitimine dikkat çekmiştir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

FALLOON

Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi ile öğretmen dijital yeterliğine ilişkin genişletilmiş bir görüş sunan kavramsal bir çerçeve sunmuştur.

Osman Cem Çakmak