

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 10

OSMAN CEM ÇAKMAK



1) Öğretmenlerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri ve seviyelerini bir matris ile açıklamıştır. Matriste öğretmen yeterlikleri 6 alanda ve 3 farklı seviyede 18 yeterlik olarak organize edilmiştir.

Yukarıda bahsedilen dijital yeterlik çerçevesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi
- B. DigCompEdu
- C. Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi
- D. Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Çerçevesi
- E. JISC

2) Öğretmen dijital yeterliklerinin bazı teknolojiler için somut olarak kullanım ve çözüm geliştirme aşamalarında kendini gerçekleştirmesi beklenir.

Aşağıdakilerden hangisi öğretim için yetkinliklerle ilişkilendirilmiş dijital teknolojilerden değildir?

- A. Görsel okuryazarlık araçlarını kullanabilmek
- B. Etkileşimli video ve animasyon araçlarını kullanabilmek
- C. Öğrenme ortamları geliştirebilmek
- D. Sabit içerik sunmak
- E. İş birliğine dayalı problem çözme ve çalışmayı destekleyen bulut araçlarını etkin olarak kullanabilmek

[instagram/osmancem\\_cakmak](https://www.instagram.com/osmancem_cakmak)

[youtube/osmancem](https://www.youtube.com/osmancem)

*Basarılar*

[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 10

OSMAN CEM ÇAKMAK



3) Chibbaro, Ricks ve Lanier (2019) dijital bağımlılıkların önlenmesinde okul psikolojik danışmanlarına/rehber öğretmenlere yönelik bir model önermişlerdir.

Aşağıdakilerden hangisi bu model kapsamında yapılan çalışmalardan değildir?

- A. Profesyonel gelişim
- B. Tüm okul çapında eğitim
- C. Statik etkileşim
- D. Aile ve toplum eğitimi
- E. Öğrenci değerlendirmesi

[instagram/osmancem\\_cakmak](https://www.instagram.com/osmancem_cakmak)

4) Zor kişilikleri çeşitli kriterlere göre gruplamak mümkündür. Özellikle kurumsal yapı içinde değerlendirildiklerinde en önemli özelliği; hemen her görüş, düşünce veya öneriye spontane karşı çıkmaları, muhalefet etmeleri olan kişilik kategorisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. İnaktif kişilik
- B. Proaktif kişilik
- C. Bencil kişilik
- D. Aktif kişilik
- E. Reaktif kişilik

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 10

OSMAN CEM ÇAKMAK



5) "Birçok özellik açısından birbirinden farklı öğrenci grupları için geliştirilmiştir. Her türlü zekâ, malzeme, stil, içerik vb. özelliklerden faydalanan küçük grup uygulamasıdır. Bu uygulama ile öğrenciler birbirlerinin olumlu yönlerinin farkına varmış olur. Yani her öğrencinin farklı bir yönden çalışmaya katkı yapması sağlanır."

Yukarıda anlatılan strateji farklılaştırılmış öğretimde kullanılan yöntem ve tekniklerden hangisidir?

- A. İstasyonlar
- B. Merkezler
- C. Karmaşık Öğretim
- D. Katlı Öğretim
- E. Grup Araştırmaları

6) Ödüller ve cezalar, öz güdülenme şansını ve öğrenmeyi bir ödül olarak görmeyi azaltır.

Aşağıdakilerden hangisi ödülleri kullanmanın beş işlevsel alternatifinden değildir?

- A. Tehdidi ortadan kaldırmak
- B. Ardışık tasarım ve üretimi sağlamak
- C. Geri bildirim artırmak
- D. Hedefleri belirlemek
- E. Olumlu duyguları harekete geçirmek ve bunlara ilgi uyandırmaktır

[instagram/osmancem\\_cakmak](https://www.instagram.com/osmancem_cakmak)

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 10

OSMAN CEM ÇAKMAK



7) "Bilimsel düşünmenin adımlarını öğretmek, öğrencilerin ilgilendikleri bir konuda araştırma yapmalarını, sonuçlarını bir raporla düzenlemelerini ve sınıfta ya da yarışmada sunmalarını amaçlar. Bu etkinliğin sonucunda öğrencilerin bir ürün ya da performans ortaya koyması söz konusudur."

Yukarıda bahsedilen öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Araştırma-İnceleme yoluyla öğretim stratejisi
- B. Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı
- C. Proje tabanlı öğretim yaklaşımı
- D. Probleme dayalı öğretim yaklaşımı
- E. İşbirlikli öğrenme yaklaşımı

[instagram/osmancem\\_cakmak](https://www.instagram.com/osmancem_cakmak)

8) Öğrencilere yönelik çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve kısa cevaplı sorular hazırlanabilir, öğrencilere anında onaylayıcı ya da detaylı geri bildirimler verilebilir.. "

Yukarıda sözü edilen WEB 2.0 aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Kahoot
- B. Formative
- C. Edmodo
- D. Google drive
- E. Socrative

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 10

OSMAN CEM ÇAKMAK



9) "Bir eğitim programının çeşitli uyarlamalarla normal süresinden daha önce tamamlanmasıdır. Özel yetenekli bireylerin eğitiminde özellikle akademik anlamda oldukça etkilidir. Bu stratejinin okula erken başlama, sınıf atlama, üstten ders alma, sınavla ders geçme gibi öğrencinin özelliğine göre seçilebilecek türleri vardır."

Açıklaması yapılan özel yeteneklilerin eğitim uygulaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Farklılaştırma
- B. Gruplama
- C. Zenginleştirme
- D. Hızlandırma
- E. Mentörlük

10) Aşağıdakilerden hangisi aile-okul iş birliği kapsamında "Aile ve Toplum Katılımına Yönelik Pratik Öneriler" kapsamında yer almaz?

- A. İletişim ve Etkin Katılım
- B. Öğrenme ürünlerini farklılaştırılma
- C. Evde ve Okulda Öğrenmeyi Birleştirme
- D. Topluluk ve Kimlik Oluşturma
- E. Ortak Karar Verme Süreçleri Oluşturma

[instagram/osmancem\\_cakmak](https://www.instagram.com/osmancem_cakmak)



1) A / Sayfa 396

2) D / Sayfa 407, 408

3) C / Sayfa 422

4) E / Sayfa 448

5) C / Sayfa 5

6) B / Sayfa 14

7) C / Sayfa 59

8) E / Sayfa 40

9) D / Sayfa 189

10) B / Saya 297

Bu çalışmalar eğitim pedagojisinde kendini geliştirmek için ÖBA sisteminden derlenmiştir ve tamamı ücretsizdir. Duyuru ve gelişmelerden haberdar olabilmek için Instagram sayfamı takip edebilirsiniz. PDF ve video dersler için telegram grubuna katılabilir, youtube kanalına abone olabilirsiniz.

Tüm adresler: [linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

## iletişim



[Youtube.com/osmancem](https://www.youtube.com/osmancem)



[instagram.com/osmancem\\_cakmak](https://www.instagram.com/osmancem_cakmak)



[Linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)