**4.SINIF MATEMATİK DERSİ 1.ÜNİTE KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Geliştirilmeli 2. Yeterli 3. İyi 4. Çok iyi | | 1.. 4,5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. | 2. 10000’e kadar (10000 dahil) yüzer ve biner sayar. | 3. 4,5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basa-maklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler. | 4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar. | 5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar. | 6. Belli bir kurala göre artan veya azalan ayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | **TOPLAM** |
| No | Öğrenci  Ad Soy ad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.SINIF MATEMATİK DERSİ 2.ÜNİTE KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Geliştirilmeli 2. Yeterli 3. İyi 4. Çok iyi | | 1.. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. | 2. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar. | 3. Zihinden çıkarma işlemi yapar. | 4. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. | 5. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100’ün katlarıyla zihinde toplar. | 6. Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer. | 7. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. | 8.Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. | **TOPLAM** |
| No | Öğrenci  Ad Soy ad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.SINIF MATEMATİK DERSİ 3.ÜNİTE 1.BÖLÜM KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Geliştirilmeli, 2. Yeterli 3. İyi 4. Çok iyi | | 1.. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. | 2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir. | 3. 10,100,1000,5,25,50 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar. | 4. 10,100,1000 ile zihinden çarpar. | 5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. | 6. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer. | **TOPLAM** |
| No | Öğrenci  Ad Soy ad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.SINIF MATEMATİK DERSİ 3.ÜNİTE 2.BÖLÜM KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Geliştirilmeli 2. Yeterli 3. İyi 4. Çok iyi | | 1.. Üç basamaklı doğal sayılarla en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. | 2. En çok dört basamaklı dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler. | 3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10,100 ve 1000’e zihinden böler. | 4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. | 5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. | 6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer. | 7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matema-tiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar. | 8.Aralarında eşitlik durumu olan iki matema-tiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar. | **TOPLAM** |
| No | Öğrenci  Ad Soy ad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.SINIF MATEMATİK DERSİ 4.ÜNİTE KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Geliştirilmeli 2. Yeterli 3. İyi 4. Çok iyi | | 1.. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir. | 2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar. | 3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler. | 4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır. | 5. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar. | 6. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. | 7. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 8. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. | 9. Sütün grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar. | 10. Sütun grafiğini oluşturur. | 11. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır. | 12. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemleri çözer. | **TOPLAM** |
| No | Öğrenci  Ad Soy ad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.SINIF MATEMATİK DERSİ 5.ÜNİTE 1.BÖLÜM KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Geliştirilmeli 2. Yeterli 3. İyi 4. Çok iyi | | 1.. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir. | 2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler. | 3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır. | 4. Açınımı verilen küpü oluşturur. | 5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur. | 6. Düzlemi tanır ve örneklendirir. | 7. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir. | 8. Açıları standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar. | 9. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçer dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler. | 10 Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur. | **TOPLAM** |
| No | Öğrenci  Ad Soy ad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.SINIF MATEMATİK DERSİ 5.ÜNİTE 2.BÖLÜM KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Geliştirilmeli 2. Yeterli 3. İyi 4. Çok iyi | | 1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer. | 2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer. | 3. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir. | 4. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar. | 5. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahmini ölçme yaparak kontrol eder. | 6. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer. | **TOPLAM** |
| No | Öğrenci  Ad Soy ad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.SINIF MATEMATİK DERSİ 6.ÜNİTE 1.BÖLÜM KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Geliştirilmeli 2. Yeterli 3. İyi 4. Çok iyi | | 1.. Kare ve dikdörtgenin çevre uzun-lukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur. | 3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer. | 4. Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler. | 5. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir. | **TOPLAM** |
| No | Öğrenci  Ad Soy ad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.SINIF MATEMATİK DERSİ 6.ÜNİTE 2.BÖLÜM KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Geliştirilmeli 2. Yeterli 3. İyi 4. Çok iyi | | 1.. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder. | 2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır. | 3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler. | 4. Ton-kilogram,kilogram-gram,gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. | 5. Ton,kilogram,gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer. | 6. Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar. | 7. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. | 8. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanılır. | 9. Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder. | 10. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer. | **TOPLAM** |
| No | Öğrenci  Ad Soy ad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.SINIF MATEMATİK DERSİ KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMLARININ YÜZDELİK HESAPLAMA İLE PUANLAMASI FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÜNİTELERİN YÜZDELİK PUANLARI | | 1.ÜNİTE PUANI  (TOPLAM X 100) : 24 | 2.ÜNİTE PUANI  (TOPLAM X 100) : 32 | 3.ÜNİTE PUANI  (TOPLAM X 100) : 56 | 4.ÜNİTE PUANI  (TOPLAM X 100) : 48 | 5.ÜNİTE PUANI  (TOPLAM X 100) : 64 | 6.ÜNİTE PUANI  (TOPLAM X 100) : 60 |
| No | Öğrenci  Ad Soy ad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |