



Her doğru işaretleme 2 puan

55-45 Çok İyi
☐45-35 İyi
☐35-25 Yeterli
☐25-15 Geliştirilmeli
☐

Ad Soy ad:

BEN VE OKULUM SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

1. Aşağıdaki özelliklerin hangilerinin arkadaşlarında olmasını istersiniz? İşaretleyiniz.

anlayışlı	kıskanç	hoşgörülü	kavgacı	nazik	adil	mızıkçı
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. Aşağıdaki cümleleri uygun ifadeler ile tamamlayınız.

yardımsever	geliştirmem	güçlü	sözsüz	kararlara
beden dili	yetenekli	dürüştür	iletişim	

- Sevinçli, üzgün, şaşkın olduğumuzu ile gösteririz.
- Duygu ve düşüncelerimizi konuşmadan el, kol, yüz hareketleri ile anlatmaya iletişim denir.
- Resim yapmayı çok seviyorum ama çok iyi yapamıyorum. Bu yüzden kursa gidip kendimi gerekiyor.
- Öğretmen ve arkadaşlarımızla kurarız.
- Sınıfta alınan uymalıyız.
- Teneffüste dolabımı düzenlerken kitaplarımı bana veren arkadaşım dir.
- olduğumuz alanları keşfetmek kendimize olan öz güveni artırır.
- Bana her zaman gerçeği söyleyen arkadaşım biridir.
- Her insan her alanda olmayabilir.





3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların kutusuna “D”, yanlış olanların kutusuna “Y” yazınız.

- ☐ Sınıf başkanını seçme gibi kararları hep birlikte almalıyız.
- ☐ Konuşurken çok yüksek sesle bağırarak konuşalım ki herkes duysun.
- ☐ Sınıfça alınan ortak kararlara herkes uymak zorunda değildir.
- ☐ Arkadaşlarımızın eşyalarını izinsiz kullanmamalıyız.
- ☐ Başarılı olan arkadaşlarımızı kıskanmalıyız.
- ☐ Duygu ve düşüncelerimizi sözlü ve sözsüz olarak ifade edebiliriz.
- ☐ İlgi duyduğumuz alanlarla ilgili yazılmış kitapları okumalıyız.

4. Aşağıda verilen iletişim türlerini okuyunuz. Verilen harflerini uygun “Sözlü iletişim”, “Sözsüz iletişim” kutularına yazınız.

- A Anneme canımın çikolatalı kurabiye çektiğini söyledim.
- B Karnım çok ağrıdığı için ağlamaya başladım.
- C Eda akşamları erken uyumalısın.
- D Yaralı köpeği görünce çok üzüldüm.
- E Annemi çok seviyorum.
- F Öğretmenimiz her gün kitap okumamız gerektiğini söyledi.
- G Doğal afetlerden korunmak için önlem almalısın.

Sözlü İletişim

.....

Sözsüz İletişim

.....

