|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜB VE HAFT.** |
| **08-12 Eylül** | **1. Hafta** | **5 Saat** | ***NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)*** | ***Geometrik Cisimler ve Geometrik Şekiller*** | *MAT.2.3.1. Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme* | *a) Günlük yaşamda kullanılan nesnelerin biçimsel özelliklerini belirler. b) Farklı nesneleri biçimsel özelliklerine göre ayırır. c) Nesneleri geometrik cisim olarak tasnif eder. ç) Geometrik cisimleri adlandırır.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.2. İş Birliği* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Analitik ve Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı Kontrol Listeleri Tanılayıcı Dallanmış Ağaç  Eşleştirme Soruları  Gözlem Formları Kavram Haritaları Yapılandırılmış Grid* |  |
| **15-19 Eylül** | **2. Hafta** | **5 Saat** | ***NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)*** | ***Geometrik Cisimler ve Geometrik Şekiller*** | *MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme* | *a) Geometrik yapılardaki geometrik cisimleri belirler. b) Geometrik cisimler arasında ilişki kurar. c) Geometrik cisimleri birleştirerek özgün bir yapı oluşturur.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.2. İş Birliği* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Analitik ve Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı Kontrol Listeleri Tanılayıcı Dallanmış Ağaç  Eşleştirme Soruları  Gözlem Formları Kavram Haritaları Yapılandırılmış Grid* | ***Gaziler Günü  İlköğretim Haftası*** |
| **22-26 Eylül** | **3. Hafta** | **5 Saat** | ***NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)*** | ***Geometrik Cisimler ve Geometrik Şekiller*** | *MAT.2.3.3. Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme* | *a) Geometrik yapılardaki geometrik şekilleri belirler. b) Geometrik şekiller arasında ilişki kurar. c) Geometrik şekilleri birleştirerek özgün model oluşturur.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.2. İş Birliği* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Analitik ve Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı Kontrol Listeleri Tanılayıcı Dallanmış Ağaç  Eşleştirme Soruları  Gözlem Formları Kavram Haritaları Yapılandırılmış Grid* | ***Dünya Okul Sütü Günü*** |
| **29-03 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **5 Saat** | ***NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)*** | ***Geometrik Cisimler ve Geometrik Şekiller*** | *MAT.2.3.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme* | *a) Geometrik cisim ve şekillerin mevcut yön, konum veya büyüklüklerini inceler. b) Geometrik cisim ve şekillerin mevcut yön, konum veya büyüklüklerini biçimsel özelliklerinden kopmadan farklı büyüklüklere veya farklı yönlere dönüştürerek gösterir. c) Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değişsede geometrik cisim ve şekil olarak aynı kaldığını ifade eder.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.2. İş Birliği* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Analitik ve Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı Kontrol Listeleri Tanılayıcı Dallanmış Ağaç  Eşleştirme Soruları  Gözlem Formları Kavram Haritaları Yapılandırılmış Grid* | ***Hayvanları Koruma Günü*** |
| **06-10 Ekim** | **5. Hafta** | **5 Saat** | ***NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)*** | ***Geometrik Cisimler ve Geometrik Şekiller*** | *MAT.2.3.5. Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme* | *a) Standart olmayan sıvı ölçme araçlarına ilişkin deneyimini, tahmine konu olan sıvı miktarı ile ilişkilendirir. b) Belirlenen standart olmayan sıvı ölçme araçlarına göre sıvının miktarını tahmin eder. c) Tahminini ölçüm sonuçlarıyla karşılaştırarak tahminîne ilişkin yargıda bulunur.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.2. İş Birliği* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Analitik ve Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı Kontrol Listeleri Tanılayıcı Dallanmış Ağaç  Eşleştirme Soruları  Gözlem Formları Kavram Haritaları Yapılandırılmış Grid* | ***Ahilik Kültürü Haftası*** |
| **13-17 Ekim** | **6. Hafta** | **5 Saat** | ***SAYILAR VE NİCELİKLER (1)*** | ***Sayılar*** | *MAT.2.1.1. 100’e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme* | *a) Niceliklerin büyüklüklerinin farklı temsillerini tanır. b) Niceliklerin büyüklüklerine uygun sayı temsillerini belirler. c) Niceliklerin büyüklüklerine karşılık gelen sayıları okur ve yazar.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Boşluk Doldurma Soruları  Eşleştirme Soruları  Açık Uçlu Sorular Gözlem Formları Performans Görevi İzleme Testleri Kontrol listesi* |  |
| **20-24 Ekim** | **7. Hafta** | **5 Saat** | ***SAYILAR VE NİCELİKLER (1)*** | ***Sayılar*** | *MAT.2.1.1. 100’e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme (2 Saat)   MAT.2.1.2. İki basamaklı sayıları çözümleyebilme (3 Saat)* | *MAT.2.1.1.  a) Niceliklerin büyüklüklerinin farklı temsillerini tanır. b) Niceliklerin büyüklüklerine uygun sayı temsillerini belirler. c) Niceliklerin büyüklüklerine karşılık gelen sayıları okur ve yazar.  MAT.2.1.2.  a) İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerini belirler. b) İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerleri arasındaki ilişkileri belirler.* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Boşluk Doldurma Soruları  Eşleştirme Soruları  Açık Uçlu Sorular Gözlem Formları Performans Görevi İzleme Testleri Kontrol listesi* | ***\*Birleşmiş Milletler Günü*** |
| **27-31 Ekim** | **8. Hafta** | **5 Saat** | ***SAYILAR VE NİCELİKLER (1)*** | ***Sayılar*** | *MAT.2.1.2. İki basamaklı sayıları çözümleyebilme (3 Saat)*  ***\*Okul Temelli Planlama (2 Saat)*** | *a) İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerini belirler. b) İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerleri arasındaki ilişkileri belirler.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Boşluk Doldurma Soruları  Eşleştirme Soruları  Açık Uçlu Sorular Gözlem Formları Performans Görevi İzleme Testleri Kontrol listesi* | ***\*Cumhuriyet Bayramı \*Kızılay Haftası*** |
| **03-07 Kasım** | **9. Hafta** | **5 Saat** | ***SAYILAR VE NİCELİKLER (1)*** | ***Sayılar*** | *MAT.2.1.3. Sayıların sırasını belirleyebilme* |  | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Boşluk Doldurma Soruları  Eşleştirme Soruları  Açık Uçlu Sorular Gözlem Formları Performans Görevi İzleme Testleri Kontrol listesi* | ***\*Organ Bağışı Haftası \*Lösemili Çocuklar Haftası*** |
| **1. Ara Tatil (10-14 Kasım)** |
| **17-21 Kasım** | **10. Hafta** | **5 Saat** | ***SAYILAR VE NİCELİKLER (1)*** | ***Sayılar*** | *MAT.2.1.3. Sayıların sırasını belirleyebilme (2 Saat) MAT.2.1.4. İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme (3 Saat)* | *MAT.2.1.4. a) Yüzlük tablo üzerinde ileriye ve geriye doğru ritmik saymaya ilişkin gözlem yapar. b) 20 içinde ikişer, 30 içinde üçer, 40 içinde dörder, 100 içinde beşer ileriye ve geriye doğru ritmik sayarken örüntü bulur. c) İleriye ve geriye doğru ritmik sayarken bulduğu örüntüyü geneller.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Boşluk Doldurma Soruları  Eşleştirme Soruları  Açık Uçlu Sorular Gözlem Formları Performans Görevi İzleme Testleri Kontrol listesi* | ***\*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası*** |
| **24-28 Kasım** | **11. Hafta** | **5 Saat** | ***SAYILAR VE NİCELİKLER (1)*** | ***Sayılar*** | *MAT.2.1.4. İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme* | *a) Yüzlük tablo üzerinde ileriye ve geriye doğru ritmik saymaya ilişkin gözlem yapar. b) 20 içinde ikişer, 30 içinde üçer, 40 içinde dörder, 100 içinde beşer ileriye ve geriye doğru ritmik sayarken örüntü bulur. c) İleriye ve geriye doğru ritmik sayarken bulduğu örüntüyü geneller.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Boşluk Doldurma Soruları  Eşleştirme Soruları  Açık Uçlu Sorular Gözlem Formları Performans Görevi İzleme Testleri Kontrol listesi* | ***\*Öğretmenler Günü*** |
| **01-05 Aralık** | **12. Hafta** | **5 Saat** | ***SAYILAR VE NİCELİKLER (1)*** | ***Sayılar*** | *MAT.2.1.5. Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme* | *a) Örüntüde kullanılan sayılar ve sayı temsiline dönüşen şekiller arasındaki ilişkiye yönelik varsayımda bulunur. b) Belirlediği varsayıma göre sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerini örnekler üzerinde listeler. c) Gösterilen örüntünün, varsayımı karşılayıp karşılamadığını örneklerle sınar. ç) Karşılaştırılan sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerinin kuralını sözlü olarak ifade eder. d) Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Boşluk Doldurma Soruları  Eşleştirme Soruları  Açık Uçlu Sorular Gözlem Formları Performans Görevi İzleme Testleri Kontrol listesi* | ***\*Dünya Engelliler Günü*** |
| **08-12 Aralık** | **13. Hafta** | **5 Saat** | ***SAYILAR VE NİCELİKLER (1)*** | ***Sayılar*** | *MAT.2.1.5. Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme MAT.2.1.6. Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50’ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme* | *MAT.2.1.5.  a) Örüntüde kullanılan sayılar ve sayı temsiline dönüşen şekiller arasındaki ilişkiye yönelik varsayımda bulunur. b) Belirlediği varsayıma göre sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerini örnekler üzerinde listeler. c) Gösterilen örüntünün, varsayımı karşılayıp karşılamadığını örneklerle sınar. ç) Karşılaştırılan sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerinin kuralını sözlü olarak ifade eder. d) Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.  MAT.2.1.6.  a) Bir çokluktaki parça-bütün ve dağılım ilişkisini gözlem ve deneyimleri ile ilişkilendirir. b) Bir çokluğun büyüklüğünü stratejiye dayanarak tahmin eder. c) Tahmini ile gerçek sonucu karşılaştırarak tahmininin doğruluğuna yönelik bir yargıda bulunur.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Boşluk Doldurma Soruları  Eşleştirme Soruları  Açık Uçlu Sorular Gözlem Formları Performans Görevi İzleme Testleri Kontrol listesi* | ***\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası*** |
| **15-19 Aralık** | **14. Hafta** | **5 Saat** | ***İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE*** | ***Toplama ve Çıkarma İşlemi Çarpma ve Bölme İşlemi, Eşitlik*** | *MAT.2.1.6. Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50’ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme (3 Saat)  MAT.2.2.1. Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme (2 Saat)* | *MAT.2.1.6.  a) Bir çokluktaki parça-bütün ve dağılım ilişkisini gözlem ve deneyimleri ile ilişkilendirir. b) Bir çokluğun büyüklüğünü stratejiye dayanarak tahmin eder. c) Tahmini ile gerçek sonucu karşılaştırarak tahmininin doğruluğuna yönelik bir yargıda bulunur.   MAT.2.2.1.  a) Problemi anlayarak verilen ve istenilenleri belirler. b) Problemde verilenler ile istenilenlerin gerektirdiği işlemler arasındaki ilişkiyi belirler. c) Probleme ilişkin verilenleri belirleyerek uygun matematiksel temsillere dönüştürür.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D4. Dostluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık* | *Gözlem Formları Performans Görevi Kontrol Listeleri Eşleştirme Soruları  İzleme Testleri* |  |
| **22-26 Aralık** | **15. Hafta** | **5 Saat** | ***İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE*** | ***Toplama ve Çıkarma İşlemi Çarpma ve Bölme İşlemi, Eşitlik*** | *MAT.2.2.1. Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme* | *a) Problemi anlayarak verilen ve istenilenleri belirler. b) Problemde verilenler ile istenilenlerin gerektirdiği işlemler arasındaki ilişkiyi belirler. c) Probleme ilişkin verilenleri belirleyerek uygun matematiksel temsillere dönüştürür. ç) Matematiksel temsillere dönüştürdüğü problemi kendi ifadeleri ile açıklar. d) Problemlerin sonucuna ilişkin tahminde bulunarak işlemleri gerçekleştirmek için stratejiler geliştirir. e) Belirlenen strateji ya da stratejileri çözüm için uygular. f) Çözüm yollarını kontrol ederek çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir. g) Problemin çözümü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek kısa yolları değerlendirir. ğ) Çözüme ulaştıran stratejinin/stratejilerin hangi problemlere uygulanabileceğini geneller. h) Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D4. Dostluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık* | *Gözlem Formları Performans Görevi Kontrol Listeleri Eşleştirme Soruları  İzleme Testleri* |  |
| **29-02 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **5 Saat** | ***İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE*** | ***Toplama ve Çıkarma İşlemi Çarpma ve Bölme İşlemi, Eşitlik*** | *MAT.2.2.1. Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme (3 Saat)* ***\*Okul Temelli Planlama (2 Saat)*** | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D4. Dostluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık* | *Gözlem Formları Performans Görevi Kontrol Listeleri Eşleştirme Soruları  İzleme Testleri* |  |
| **05-09 Ocak** | **17. Hafta** | **5 Saat** | ***İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE*** | ***Toplama ve Çıkarma İşlemi Çarpma ve Bölme İşlemi, Eşitlik*** | *MAT.2.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme* | *a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeleri belirler. b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin öğeler arasındaki ilişkileri belirler. c) Toplama ve çıkarma işlemine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar. ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D4. Dostluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık* | *Gözlem Formları Performans Görevi Kontrol Listeleri Eşleştirme Soruları  İzleme Testleri* | ***\*Enerji Tasarrufu Haftası*** |
| **12-16 Ocak** | **18. Hafta** | **5 Saat** | ***İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE*** | ***Toplama ve Çıkarma İşlemi Çarpma ve Bölme İşlemi, Eşitlik*** | *MAT.2.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme* | *a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeleri belirler. b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin öğeler arasındaki ilişkileri belirler. c) Toplama ve çıkarma işlemine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar. ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D4. Dostluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık* | *Gözlem Formları Performans Görevi Kontrol Listeleri Eşleştirme Soruları  İzleme Testleri* |  |
|  **Şubat Tatili (19-30 Ocak)** |
| **02-06 Şubat** | **19. Hafta** | **5 Saat** | ***İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE*** | ***Toplama ve Çıkarma İşlemi Çarpma ve Bölme İşlemi, Eşitlik*** | *MAT.2.2.3. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme* | *a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler. b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür. c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum* | *D4. Dostluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık* | *Gözlem Formları Performans Görevi Kontrol Listeleri Eşleştirme Soruları  İzleme Testleri* |  |
| **09-13 Şubat** | **20. Hafta** | **5 Saat** | ***İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE*** | ***Toplama ve Çıkarma İşlemi Çarpma ve Bölme İşlemi, Eşitlik*** | *MAT.2.2.3. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme  MAT.2.2.4. Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümleyebilme* | *MAT.2.2.3.  a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler. b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür. c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder. MAT.2.2.4. a) Çarpma ve bölme işlemlerinin anlamlarının toplama ve çıkarma işlemleriyle ilişkili olduğunu fark eder. b) Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemleriyle ilişkilendirir.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D4. Dostluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık* | *Gözlem Formları Performans Görevi Kontrol Listeleri Eşleştirme Soruları  İzleme Testleri* |  |
| **16-20 Şubat** | **21. Hafta** | **5 Saat** | ***İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE*** | ***Toplama ve Çıkarma İşlemi Çarpma ve Bölme İşlemi, Eşitlik*** | *MAT.2.2.4. Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümleyebilme* | *a) Çarpma ve bölme işlemlerinin anlamlarının toplama ve çıkarma işlemleriyle ilişkili olduğunu fark eder. b) Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemleriyle ilişkilendirir.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D4. Dostluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık* | *Gözlem Formları Performans Görevi Kontrol Listeleri Eşleştirme Soruları  İzleme Testleri* |  |
| **23-27 Şubat** | **22. Hafta** | **5 Saat** | ***İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE*** | ***Toplama ve Çıkarma İşlemi Çarpma ve Bölme İşlemi, Eşitlik*** | *MAT.2.2.5. Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını muhakeme edebilme* | *a) Çarpma ve bölme işlemlerine ilişkin bileşenleri belirler. b) Çarpma ve bölme işlemlerine ilişkin bileşenler arasındaki ilişkileri belirler. c) Çarpma ve bölme işlemine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçlarını ifade eder. ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarını açıklar.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D4. Dostluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık* | *Gözlem Formları Performans Görevi Kontrol Listeleri Eşleştirme Soruları  İzleme Testleri* | ***\*Vergi Haftası \*Yeşilay Haftası*** |
| **02-06 Mart** | **23. Hafta** | **5 Saat** | ***İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE*** | ***Toplama ve Çıkarma İşlemi Çarpma ve Bölme İşlemi, Eşitlik*** | *MAT.2.2.5. Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını muhakeme edebilme* | *a) Çarpma ve bölme işlemlerine ilişkin bileşenleri belirler. b) Çarpma ve bölme işlemlerine ilişkin bileşenler arasındaki ilişkileri belirler. c) Çarpma ve bölme işlemine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçlarını ifade eder. ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarını açıklar.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D4. Dostluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık* | *Gözlem Formları Performans Görevi Kontrol Listeleri Eşleştirme Soruları  İzleme Testleri* | ***\*Dünya Kadınlar Günü \*Girişimcilik Haftası*** |
| **09-13 Mart** | **24. Hafta** | **5 Saat** | ***İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE*** | ***Toplama ve Çıkarma İşlemi Çarpma ve Bölme İşlemi, Eşitlik*** | *MAT.2.2.6. Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme* | *a) Dört işlemde eşitliği farklı anlamlarına göre inceler. b) Dört işlem bağlamında aynı sonucu veren durumları eşitliğin anlamını kullanarak farklı sayılarla ifade eder. c) Eşitliğin anlamlarını dört işlem bağlamında ifade eder.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D4. Dostluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık* | *Gözlem Formları Performans Görevi Kontrol Listeleri Eşleştirme Soruları  İzleme Testleri* | ***\*Bilim ve Teknoloji Haftası \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü*** |
|  **2. Ara Tatil (16-20 Mart)** |
| **23-27 Mart** | **25. Hafta** | **5 Saat** | ***İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE*** | ***Toplama ve Çıkarma İşlemi Çarpma ve Bölme İşlemi, Eşitlik*** | *MAT.2.2.6. Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme (3 Saat)* ***\*Okul Temelli Planlama (2 Saat)*** | *a) Dört işlemde eşitliği farklı anlamlarına göre inceler. b) Dört işlem bağlamında aynı sonucu veren durumları eşitliğin anlamını kullanarak farklı sayılarla ifade eder. c) Eşitliğin anlamlarını dört işlem bağlamında ifade eder.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D4. Dostluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık* | *Gözlem Formları Performans Görevi Kontrol Listeleri Eşleştirme Soruları  İzleme Testleri* | ***\*Dünya Tiyatrolar Günü \*Orman Haftası*** |
| **30-03 Mart-Nisan** | **26. Hafta** | **5 Saat** | ***SAYILAR VE NİCELİKLER (2)*** | ***Toplama ve Çıkarma İşlemi Çarpma ve Bölme İşlemi, Eşitlik  Sayılar (Kesirler) Nicelikler (Paralar, Zaman, Uzunluk-Kütle Ölçme)*** | *MAT.2.2.6. Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme (2 Saat)  MAT.2.1.7. Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme (3 Saat)* | *MAT.2.2.6.  a) Dört işlemde eşitliği farklı anlamlarına göre inceler. b) Dört işlem bağlamında aynı sonucu veren durumları eşitliğin anlamını kullanarak farklı sayılarla ifade eder. c) Eşitliğin anlamlarını dört işlem bağlamında ifade eder.  MAT.2.1.7. a) Bir bütünün yarım ve çeyrek parçalarını belirler. b) Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkileri belirler.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D1. Adalet D3. Çalışkanlık D16. Sorumluluk D17. Tasarruf D19. Vatanseverlik* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB3. Finansal Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Kontrol Listesi Eşleştirme Soruları Gözlem formu Performans Görevi Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı Açık Uçlu Sorular Doğru-Yanlış Soruları* | ***\*Kütüphaneler Haftası \*Dünya Otizm Farkındalık Günü*** |
| **06-10 Nisan** | **27. Hafta** | **5 Saat** | ***SAYILAR VE NİCELİKLER (2)*** | ***Sayılar (Kesirler) Nicelikler (Paralar, Zaman, Uzunluk-Kütle Ölçme)*** | *MAT.2.1.7. Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme (3 Saat)  MAT.2.1.8. Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme (2 Saat)* | *MAT.2.1.7. a) Bir bütünün yarım ve çeyrek parçalarını belirler. b) Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkileri belirler.  MAT.2.1.8. a) Paraları değerlerine göre inceleyerek madenî paraları belirler. b) Kuruş ve Türk lirası arasındaki ilişkileri belirler.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D1. Adalet D3. Çalışkanlık D16. Sorumluluk D17. Tasarruf D19. Vatanseverlik* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB3. Finansal Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Kontrol Listesi Eşleştirme Soruları Gözlem formu Performans Görevi Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı Açık Uçlu Sorular Doğru-Yanlış Soruları* | ***\*Kişisel Verileri Koruma Günü*** |
| **13-17 Nisan** | **28. Hafta** | **5 Saat** | ***SAYILAR VE NİCELİKLER (2)*** | ***Sayılar (Kesirler) Nicelikler (Paralar, Zaman, Uzunluk-Kütle Ölçme)*** | *MAT.2.1.8. Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme (4 Saat)   MAT.2.1.9. Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme (1 Saat)* | *MAT.2.1.8. a) Paraları değerlerine göre inceleyerek madenî paraları belirler. b) Kuruş ve Türk lirası arasındaki ilişkileri belirler.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D1. Adalet D3. Çalışkanlık D16. Sorumluluk D17. Tasarruf D19. Vatanseverlik* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB3. Finansal Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Kontrol Listesi Eşleştirme Soruları Gözlem formu Performans Görevi Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı Açık Uçlu Sorular Doğru-Yanlış Soruları* | ***\*Turizm Haftası*** |
| **20-24 Nisan** | **29. Hafta** | **5 Saat** | ***SAYILAR VE NİCELİKLER (2)*** | ***Sayılar (Kesirler) Nicelikler (Paralar, Zaman, Uzunluk-Kütle Ölçme)*** | *MAT.2.1.9. Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme* |  | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D1. Adalet D3. Çalışkanlık D16. Sorumluluk D17. Tasarruf D19. Vatanseverlik* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB3. Finansal Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Kontrol Listesi Eşleştirme Soruları Gözlem formu Performans Görevi Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı Açık Uçlu Sorular Doğru-Yanlış Soruları* | ***\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*** |
| **27-01 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **5 Saat** | ***SAYILAR VE NİCELİKLER (2)*** | ***Sayılar (Kesirler) Nicelikler (Paralar, Zaman, Uzunluk-Kütle Ölçme)*** | *MAT.2.1.10. Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme* | *a) Standart olmayan araçlarla ilgili deneyimlerinden yola çıkarak standart ölçme araçlarına olan ihtiyacı gözden geçirir. b) Deneyimlerine dayalı olarak standart ölçme araçlarının gerekliliğine ilişkin çıkarımda bulunur. c) Standart ölçme araçlarına ilişkin ulaştığı çıkarımlar doğrultusunda standart ölçü birimlerinin gerekliliğini değerlendirir.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D1. Adalet D3. Çalışkanlık D16. Sorumluluk D17. Tasarruf D19. Vatanseverlik* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB3. Finansal Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Kontrol Listesi Eşleştirme Soruları Gözlem formu Performans Görevi Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı Açık Uçlu Sorular Doğru-Yanlış Soruları* | ***\*Kût´ül Amâre Zaferi \*Bilişim Haftası \*Trafik ve İlkyardım Haftası*** |
| **04-08 Mayıs** | **31. Hafta** | **5 Saat** | ***SAYILAR VE NİCELİKLER (2)*** | ***Sayılar (Kesirler) Nicelikler (Paralar, Zaman, Uzunluk-Kütle Ölçme)*** | *MAT.2.1.11. Standart uzunluk ve kütle ölçü birimleri cinsinden uzunlukları ve kütleleri tahmin edebilme* | *a) Standart ölçü birimlerine ilişkin deneyimini, tahmine konu olan uzunluk ve kütle ile ilişkilendirir. b) Nesnelerin uzunluğunu ve kütlesini standart ölçü birim cinsinden tahmin eder. c) Tahminini ölçüm sonuçlarıyla karşılaştırarak tahminîne ilişkin yargıda bulunur.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D1. Adalet D3. Çalışkanlık D16. Sorumluluk D17. Tasarruf D19. Vatanseverlik* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB3. Finansal Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Kontrol Listesi Eşleştirme Soruları Gözlem formu Performans Görevi Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı Açık Uçlu Sorular Doğru-Yanlış Soruları* | ***\*Vakıflar Haftası \*Anneler Günü*** |
| **11-15 Mayıs** | **32. Hafta** | **5 Saat** | ***NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)*** | ***Sayılar (Kesirler) Nicelikler (Paralar, Zaman, Uzunluk-Kütle Ölçme)  Uzamsal İlişkiler*** | *MAT.2.1.11. Standart uzunluk ve kütle ölçü birimleri cinsinden uzunlukları ve kütleleri tahmin edebilme (2 Saat)  MAT.2.3.6. Mesafe ve yönleri içerecek şekilde hedefe ulaşmak için uygun stratejilere karar verebilme (3 Saat)* | *MAT.2.1.11.  a) Standart ölçü birimlerine ilişkin deneyimini, tahmine konu olan uzunluk ve kütle ile ilişkilendirir. b) Nesnelerin uzunluğunu ve kütlesini standart ölçü birim cinsinden tahmin eder. c) Tahminini ölçüm sonuçlarıyla karşılaştırarak tahminîne ilişkin yargıda bulunur.  MAT.2.3.6. a) Hedefe ulaşmak için ölçüt belirler. b) Belirlediği ölçüte uygun bilgileri toplar. c) Topladığı bilgilerden ölçüte yönelik seçenekler oluşturur. ç) Oluşturduğu seçenekler üzerinde mantıksal denetleme yapar. d) Seçenekler arasından ölçüte uygun seçim yapar. e) Ölçüt değişikliği durumunu sürece yansıtır.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.2. Esneklik* | *D3. Çalışkanlık* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık* | *Bu temanın öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, kontrol listesi, performans görevi ve ürün dosyası (portfolyo) ile değerlendirilebilir.  Öğrencilere hedefe ulaşma sürecinde yer, yön ve konuma ilişkin aşamaları gerçekleştirme durumlarını içeren harita çizimleri gibi performans görevleri verilebilir. Performans görevinin ve ürün dosyalarının değerlendirilmesinde analitik dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir.* | ***\*Engelliler Haftası*** |
| **18-22 Mayıs** | **33. Hafta** | **5 Saat** | ***NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)*** | ***Uzamsal İlişkiler*** | *MAT.2.3.6. Mesafe ve yönleri içerecek şekilde hedefe ulaşmak için uygun stratejilere karar verebilme (3 Saat)  MAT.2.3.7. Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme (2 Saat)* | *MAT.2.3.6.  a) Hedefe ulaşmak için ölçüt belirler. b) Belirlediği ölçüte uygun bilgileri toplar. c) Topladığı bilgilerden ölçüte yönelik seçenekler oluşturur. ç) Oluşturduğu seçenekler üzerinde mantıksal denetleme yapar. d) Seçenekler arasından ölçüte uygun seçim yapar. e) Ölçüt değişikliği durumunu sürece yansıtır.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.2. Esneklik* | *D3. Çalışkanlık* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık* | *Bu temanın öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, kontrol listesi, performans görevi ve ürün dosyası (portfolyo) ile değerlendirilebilir.  Öğrencilere hedefe ulaşma sürecinde yer, yön ve konuma ilişkin aşamaları gerçekleştirme durumlarını içeren harita çizimleri gibi performans görevleri verilebilir. Performans görevinin ve ürün dosyalarının değerlendirilmesinde analitik dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir.* | ***\*Etik Günü \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı*** |
| **25-29 Mayıs** | **34. Hafta** | **5 Saat** | ***Kurban Bayramı*** | ***Kurban Bayramı*** | ***Kurban Bayramı*** | ***Kurban Bayramı*** |  |  |  |  | ***\*İstanbul´un Fethi*** |
| **01-05 Haziran** | **35. Hafta** | **5 Saat** | ***NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)*** | ***Uzamsal İlişkiler*** | *MAT.2.3.7. Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme (3 Saat)*  ***\*Okul Temelli Planlama (2 Saat)*** |  | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.2. Esneklik* | *D3. Çalışkanlık* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık* | *Bu temanın öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, kontrol listesi, performans görevi ve ürün dosyası (portfolyo) ile değerlendirilebilir.* |  |
| **08-12 Haziran** | **36. Hafta** | **5 Saat** | ***VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA*** | ***Kategorik Veri*** | *MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme* | *a) Kategorik veriye dayalı istatistiksel araştırma gerektiren günlük yaşam durumu belirler. b) Kategorik veriye dayalı betimleme veya karşılaştırma gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur. c) Kategorik verileri toplamak için plan yapar. ç) Kategorik verileri toplar. d) Toplanan verileri analiz etmek için görselleştirme araçlarından çetele tablosu, sıklık tablosu ve şekil grafiğini seçer. e) Seçtiği araçlarla verileri görselleştirerek analiz eder. f) Araştırma sonuçlarını yorumlar. g) Araştırma sonuçlarını araştırma sorularına göre değerlendirir* | *SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D3. Çalışkanlık* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | *Bu temaya ait öğrenme çıktıları; açık uçlu ve eşleştirme sorularından oluşan çalışma kâğıdı ve kontrol listesi ile değerlendirilebilir.* | ***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası*** |
| **15-19 Haziran** | **37. Hafta** | **5 Saat** | ***VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA*** | ***Kategorik Veri*** | *MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme* | *SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum SDB3.3. Sorumlu Karar Verme* | *D3. Çalışkanlık* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | *Bu temaya ait öğrenme çıktıları; açık uçlu ve eşleştirme sorularından oluşan çalışma kâğıdı ve kontrol listesi ile değerlendirilebilir.* |  |
| **22-26 Haziran** | **38. Hafta** | **5 Saat** | ***Sosyal Etkinlik Haftası*** | ***Sosyal Etkinlik Haftası*** | *Sosyal Etkinlik Haftası* | *Sosyal Etkinlik Haftası* |  |  |  |  |  |
| **2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu**  |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli esasları dikkat alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 38 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Fatma KARABULUT Seçil YÜZGÜL

2-A Sınıf Öğretmeni 2-B Sınıf Öğretmeni

04.09.2025

Suat YAZAN

**Okul Müdürü**