

UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 8

OSMAN CEM ÇAKMAK



1) Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) çocukların yaşam zorluklarıyla daha etkin bir şekilde başa çıkmalarına ve hem öğrenmelerinde hem de sosyal çevrelerinde başarılı olmalarına yardımcı olan bir dizi temel sosyal ve duygusal becerinin sistematik gelişimine odaklanmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi SDÖ için, beş temel sosyal ve duygusal beceri kategorisinde yer almaz ?

- A. Öz-farkındalık
- B. Öz-yönetim
- C. Uygun örnekleme
- D. Sosyal farkındalık
- E. İlişki becerileri

2) Aşağıdakilerden hangisi siber zorbalığın nedenlerinden biri olabilir?

- A. Evde ve Okulda Öğrenmeyi birleştirme
- B. Çocukların eğitim ortamına hazır olmasını
- C. Genel eğitim ortamlarında çocukların yarı zamanlı ya da tam zamanlı şekilde bulunmasını sağlama
- D. Aile içinde yaşanan sorunlar
- E. Ayrıştırılan çocukların bütünleştirilmesine destek sunma

[instagram/osmancem_cakmak](https://www.instagram.com/osmancem_cakmak)

[telegram/osmancem_cakmak](https://www.telegram.com/osmancem_cakmak)

[youtube/osmancem](https://www.youtube.com/osmancem)

[instagram/osmancem_cakmak](https://www.instagram.com/osmancem_cakmak)

UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 8

OSMAN CEM ÇAKMAK



3) Falloon (2020), öğretmen dijital yeterliğine ilişkin genişletilmiş bir görüş sunan kavramsal bir çerçeve sunmuştur. Bu modeli “öğretim programı yeterlikleri”, “bireysel-etik yeterlikler”, “bireysel-mesleki yeterlikler”, “bireysel-etik ve bireysel-mesleki yeterliklerin bütünleştirilmesi” kapsamında bir dijital çerçeve sunmuştur.

Yukarıda sözü edilen yeterlik çerçevesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. JISC (Joint Information Systems Committee - Birleşik Bilişim Sistemleri Komitesi)
- B. Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi (DigCompEdu)
- C. UNESCO Öğretmen Yeterlikleri Çerçevesi
- D. Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Çerçevesi
- E. Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi

4) “Öğretmenlerin öğrencilerine olumlu ve sorumlu bir şekilde dijital dünyaya katılmaları için ilham vermeleri” olarak ifade edilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Kapsayıcı dil
- B. ISTE standardı
- C. Öğrenme sürecini farklılaştırma
- D. Özel yeteneklilerin belirlenmesi
- E. Alanyazın taraması

—instagram/osmancem_cakmak—

UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 8

OSMAN CEM ÇAKMAK



5) Bireyin mesajının anlaşılmasına katkı sağlayacak yeterli motivasyon ve dikkat ile o ana aktif bir şekilde katılma olarak kavramsallaştırılan ve iletişimde büyük bir öneme sahip olmakla birlikte etkili iletişimin temelini oluşturan etkili iletişim becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Etkin-katılımlı dinleme
- B. Ego geliştirici dil
- C. Kendini tanıma-Kendini açma
- D. Empati
- E. Ben dili

6) 1992 Rio Konferansı'nda 178'den fazla ülke tarafından insan yaşamını iyileştirmek, çevreyi korumak ve sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak üzere küresel bir ortaklık kurmak için kabul edilen kapsamlı eylem planı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Bin Yıl Zirvesi
- B. Gündem 21
- C. Glasgow İklim Paketi
- D. Paris Antlaşması
- E. Kyoto Protokolü

instagram/osmancem_cakmak

UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 8

OSMAN CEM ÇAKMAK



7) Kapsayıcı eğitim ortamlarında tüm çocukların/öğrencilerin çeşitli öğrenme ve gelişim özellikleri bakımından desteğe ihtiyacı olabilir. Destek piramidinde Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı hafif ve orta düzey desteğe ihtiyacı olan öğrenci gurubuna hangi destek türü uygulanır?

- A. Genel Destek
- B. Öncelikli Destek
- C. Yoğun Destek
- D. Koşullu Destek
- E. Özel Destek

8) Özel yetenekli öğrencilerin normal gelişim gösteren arkadaşlarından farklı özellikleri olması, eğitsel ihtiyaçlarını da farklılaştırmaktadır. Bu nedenle normal öğretim programında, öğretim yöntemlerinde, ortamlarında farklılaştırmalar onlar için gereklidir. Bu açıdan öğretim programının kendisini ve eğitim olanaklarını çeşitlendirerek eğitim öğretim sürecini normalin ötesine taşıma, özel yetenekli öğrencilerle gerçekleştirilen hangi uygulamaya örnektir?

- A. Gruplama
- B. Sosyalleştirme
- C. Zenginleştirme
- D. Hızlandırma
- E. Örneklem

—instagram/osmancem_cakmak—

UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 8

OSMAN CEM ÇAKMAK



9) Tehdit, şantaj, cinsel içerikli bir istismar, suça veya uyuşturucu kullanımına teşvik durumu varsa tüm okul personelinin bildirim yükümlülüğü bulunmaktadır. İhmal ve istismar şüphesi bildirim yükümlülüğünün yerine getirilmesi için yeterlidir. Aşağıdakilerden hangisi ihmal ve istismar vakası şüphesinde başvurulacak yerlerden değildir?

- A. İl/ilçe Emniyet Müdürlüğü Çocuk Büro Amirliği
- B. Emniyet Genel Müdürlüğü 155 İhbar Hattı
- C. İl/ilçe Sosyal Hizmetler Merkezi Müdürlüğü
- D. Ticaret ve Sanayi Bakanlığı
- E. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı 183 İhbar Hattı

10) Ülkelerin kendi insan kaynağını geliştirmede attığı adımlar birinden diğerine önemli farklılıklar gösteriyor. Diğer yandan da farklı yaklaşımlar izleyen ülkeler şu geri bildirimlere ihtiyaç duyuyor: Biz bu yaptıklarımızla eğitimi nereye götürüyoruz? Diğer ülkelerden ne gibi farklılıklara sahibiz? Bu soruları yanıtlamak için ise ülkeler arasında karşılaştırılabilir veriye ihtiyaç duyuluyor. Eğitim izleme araştırmaları da 1960'lı yıllardan itibaren özellikle bu ihtiyacı karşılıyor.

Aşağıdakilerden hangisii Uluslararası Okuma Becerilerinde Gelişim Araştırması olarak tanımlanan ve dört yıllık periyotlarla uygulanan izleme çalışmasıdır?

- A. PIRLS
- B. TIMSS
- C. PISA
- D. JISC
- E. DigCampEdu

—instagram/osmancem_cakmak—

UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 8

OSMAN CEM ÇAKMAK



CEVAP ANAHTARI

- 1 C / Sayfa 442
- 2 D / Sayfa 419
- 3 E / Sayfa 392
- 4 B / sayfa 378
- 5 A / Sayfa 364
- 6 B / Sayfa 346
- 7 E / Sayfa 285
- 8 C / Sayfa 188
- 9 D / Sayfa 133
- 10 B / Sayfa 106, 107

[instagram/osmancem_cakmak](https://www.instagram.com/osmancem_cakmak)