

# 1.SINIF

## 15 TATİL

## ÇALIŞMASI



HAZIRLAYAN :  
Uzman Sınıf Öğretmeni  
SEÇİL CAN YÜZGÜL



## RAKAM VE OKUNUŞUNU YAZMA

❖ Verilen sayıların okunuşunu yazınız.

SAYI	OKUNUŞU
16	
54	
30	
28	
66	
87	
93	

SAYI	OKUNUŞU
5	
90	
77	
24	
60	
44	
19	

❖ Okunuşu verilen sayıyı yazınız.

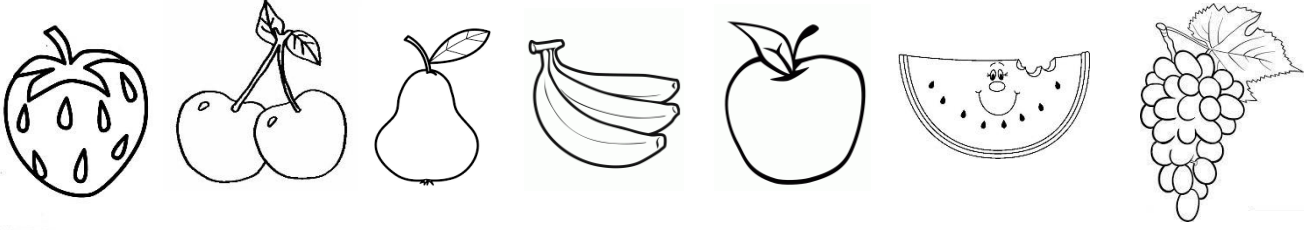
OKUNUŞU	SAYI
Kırk üç	
Yirmi	
Seksen beş	
Doksan altı	
Otuz sekiz	
Altmış dört	
Elli dokuz	

OKUNUŞU	SAYI
Doksan bir	
On yedi	
Altı	
Yetmiş iki	
Yirmi üç	
Atmış altı	
Doksan dokuz	





## SIRA BİLDİREN SAYILAR



- Yukarıdaki görsellere göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Armut kaçınıcı sıradadır? → .....

1. sırada hangi meyve vardır? → .....

4. sırada hangi meyve vardır? → .....

Elma kaçınıcı sıradadır? → .....

7. sıradaki meyveyi mor renge boyar mısın? → .....

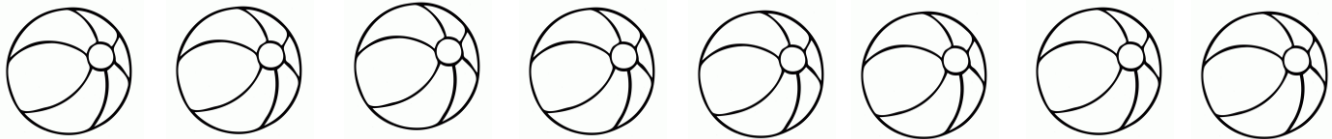
Göz, burun ve ağzı olan meyve kaçınıcı sıradadır? → .....

2. sırada hangi meyve vardır? → .....

5. sıradaki meyveyi kırmızıya boyar mısın? → .....

Muz kaçınıcı sıradadır? → .....

- Aşağıda verilen topları sıra numaralarına göre boyayınız.



2. ve 5. sıradaki topları sarıya boyayınız.

1. ve 3. sıradaki topları maviye boyayınız.

4. ve 8. sıradaki topları kırmızıya boyayınız.

6. ve 7. sıradaki topları yeşile boyayınız.





## RİTMİK SAYMA ETKİNLİĞİ

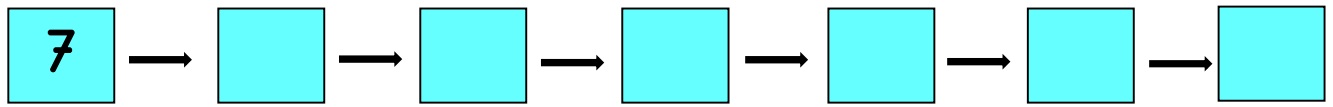
- Aşağıdaki tabloyu ikişer ritmik sayma şeklinde kırmızıya boyayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- Aşağıdaki tabloyu beşer ritmik sayma şeklinde maviye boyayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

- Aşağıda verilen sayıdan başlayarak ileri doğru ikişer ritmik olarak kutuları doldurunuz.



- Aşağıda verilen sayıdan başlayarak ileri doğru beşer ritmik olarak kutuları doldurunuz.





## ONLUK BİRLİK ETKİNLİĞİ

Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayırınız. Altına okunuşunu yazınız.

23

Onluk	Birlik
2	3
Yirmi üç	

36

Onluk	Birlik

48

Onluk	Birlik

60

Onluk	Birlik

55

Onluk	Birlik

8

Onluk	Birlik

93

Onluk	Birlik

71

Onluk	Birlik

14

Onluk	Birlik

87

Onluk	Birlik

30

Onluk	Birlik

43

Onluk	Birlik





## ONLUK VE BİRLİK ETKİNLİĞİ

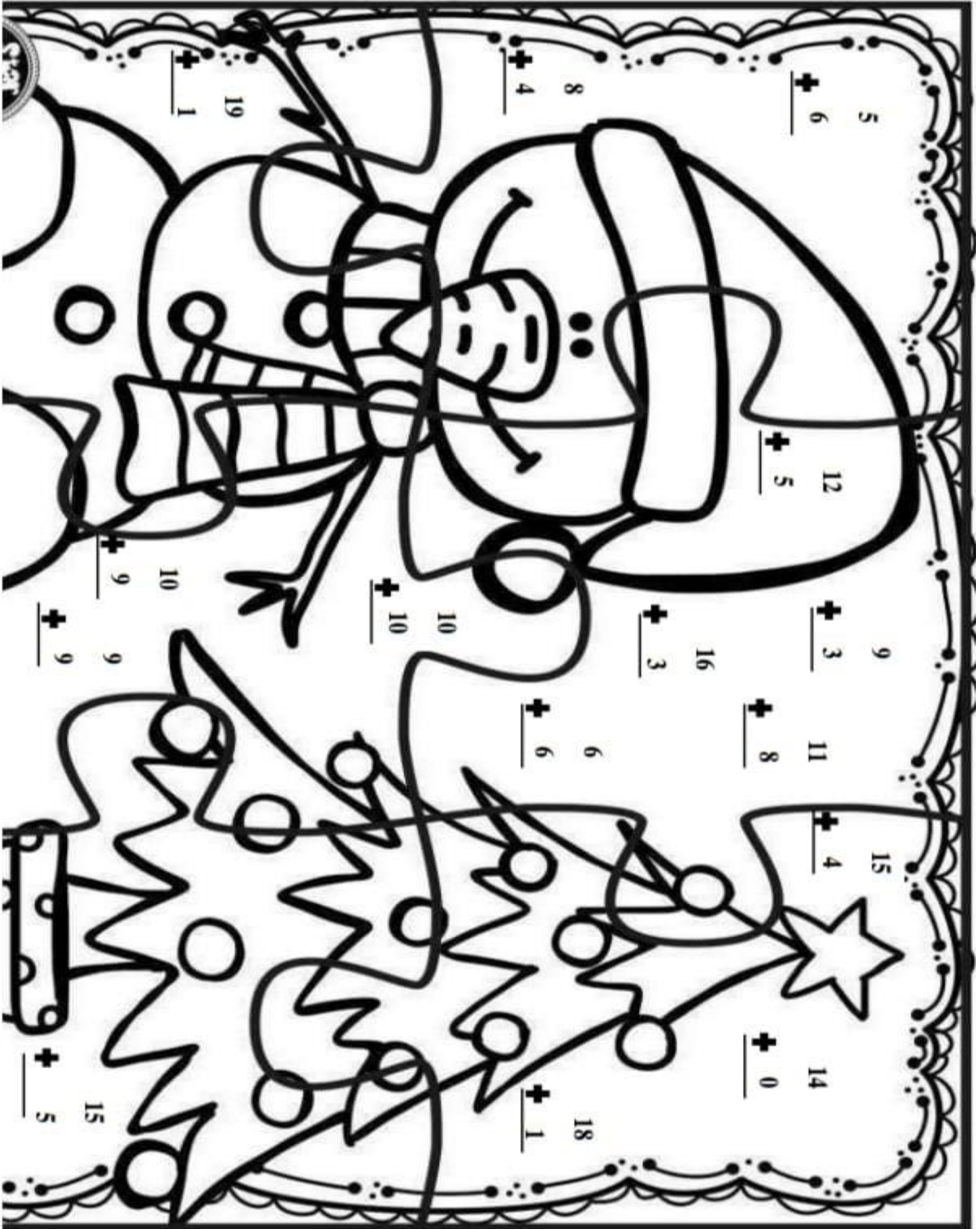
1. Aşağıda verilen sayıları onluk ve birlik olarak yazınız.

- 17 = ..... onluk ve ..... birlik
- 6 = ..... onluk ve ..... birlik
- 13 = ..... onluk ve ..... birlik
- 7 = ..... onluk ve ..... birlik
- 19 = ..... onluk ve ..... birlik
- 24 = ..... onluk ve ..... birlik
- 32 = ..... onluk ve ..... birlik
- 59 = ..... onluk ve ..... birlik
- 66 = ..... onluk ve ..... birlik
- 71 = ..... onluk ve ..... birlik

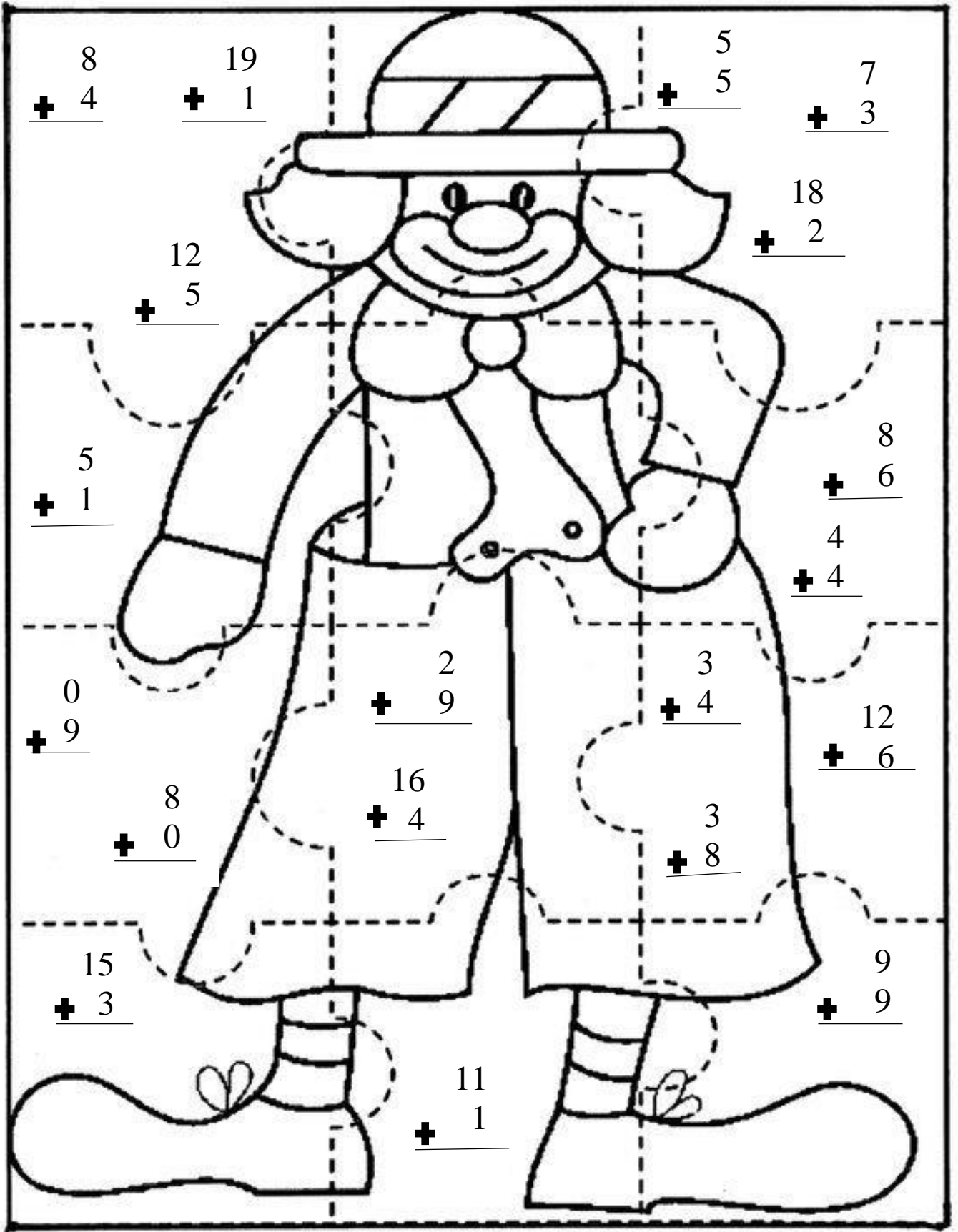
2. Aşağıda onluk ve birliklerine ayrılmış sayıları noktalı yerlere yazınız.

- 1 onluk ve 3 birlik = .....
- 1 onluk ve 5 birlik = .....
- 1 onluk ve 0 birlik = .....
- 2 onluk ve 6 birlik = .....
- 2 onluk ve 1 birlik = .....
- 5 onluk ve 9 birlik = .....
- 7 onluk ve 4 birlik = .....
- 9 onluk ve 0 birlik = .....
- 8 onluk ve 3 birlik = .....
- 4 onluk ve 4 birlik = .....
- 5 onluk ve 0 birlik = .....
- 3 onluk ve 7 birlik = .....
- 6 onluk ve 7 birlik = .....
- 8 onluk ve 2 birlik = .....
- 7 onluk ve 3 birlik = .....
- 9 onluk ve 9 birlik = .....
- 4 onluk ve 6 birlik = .....
- 2 onluk ve 7 birlik = .....













# ÇIKARMA İŞLEMİ ETKİNLİKLERİ

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$





## ÇIKARMA İŞLEMİ ETKİNLİKLERİ

$7 - 2 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$10 - 3 = \dots$

$13 - 5 = \dots$

$6 - 5 = \dots$

$8 - 1 = \dots$

$5 - 5 = \dots$

$15 - 5 = \dots$

$17 - 17 = \dots$

$20 - 0 = \dots$

$3 - 2 = \dots$

$7 - 6 = \dots$

$19 - 8 = \dots$

$12 - 1 = \dots$

$6 - 6 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$10 - 9 = \dots$

$16 - 8 = \dots$

$1 - 0 = \dots$

$2 - 1 = \dots$

$14 - 5 = \dots$

$9 - 9 = \dots$

$13 - 3 = \dots$

$8 - 7 = \dots$

$16 - 7 = \dots$

$20 - 9 = \dots$

$9 - 0 = \dots$





## TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ

- Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

5 fındık, 3 fındık daha ..... fındık eder.

8 kalem, 2 kalem daha ..... kalem eder.

5 kitap, 5 kitap daha ..... kitap eder.

13 top, 4 top daha ..... top eder.

7 ile 4' ü toplarsam ..... bulurum.

14 ile 2'yi toplarsam ..... bulurum.

- Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

8 armudun 3'ünü yersen ..... armut kalır.

10 balonun 5'i patlarsa ..... balon kalır.

16 elmanın 4'ü çürürse ..... elma kalır.

9 oyuncağımın 7'sini kaybettim ..... oyuncağım kaldı.

12 kalemimin 5'ini arkadaşıma verirsem ..... kalemim kalır.

17' den 6'yı çıkarırsam ..... kalır.

20'den 5 eksiltirsem ..... kalır.

19'dan 4 azaltırsam ..... kalır.





## KARDAN ADAM

Bu sabah erkenden uyandım.  
Pencereden dışarıya baktığımda  
her yerin bembeyaz olduğunu  
gördüm. "Yaşasın! Kar yağmış."  
diye bağırdım.

Ablamla birlikte bahçeye  
çıkıp kartopu oynamaya baş-  
ladık. Kocaman bir kardan adam  
yaptık. Burnuna havuç, gözüne kömür,  
başına şapka, boynuna atkı taktık.

Bu gün çok mutlu olduğum bir gündü.



## SORULAR

1. Pencereden dışarıya bakınca ne görmüş?

2. Bahçede kiminle oynamış?

3. Karla ne yapmışlar?

4. Kardan adamı nasıl yapmışlar?





## ALFABE ETKİNLİĞİ

- Alfabede ..... harf vardır.
- Alfabedeki harflerin ..... tanesi ünlü, ..... tanesi ünsüz harftir.
- Aşağıdaki alfabe tablosunda boş bırakılan yerlere uygun harfleri yazıp alfabe tamamlayınız.

a	b		ç	d			g		h
ı			k	l					p
r		ş			ü			z	

- Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

Sözcük	Harf Sayısı	Ünlü Harfler	Ünsüz Harfler
öğrenci	7	ö , e , i	ğ , r , n , c
pencere			
kalem			
oyuncak			
top			
ev			
çanta			
öğretmen			
defter			
yastık			
makarna			



## HARF BİLGİSİ ETKİNLİĞİ

- Aşağıda verilen harflerden önce gelen harfi yazınız.

Önceki Harf	Harf
	K
	P
	E
	M
	T
	Z
	Ü

Önceki Harf	Harf
	B
	R
	Ş
	İ
	H
	O
	Ğ

- Aşağıda verilen harflerden sonra gelen harfi yazınız.

Harf	Sonraki Harf	Harf	Sonraki Harf
L		B	
A		S	
N		V	
Ö		F	
U		G	
Ç		E	
D		I	

- Aşağıda verilen harfin önceki ve sonraki harflerini yazınız.

Önceki Harf	Harf	Sonraki Harf
	N	
	Ö	
	Y	
	İ	
	B	
	K	
	G	

Önceki Harf	Harf	Sonraki Harf
	J	
	R	
	Ş	
	Ü	
	S	
	F	
	Ç	





## HECE BİLGİSİ ETKİNLİĞİ

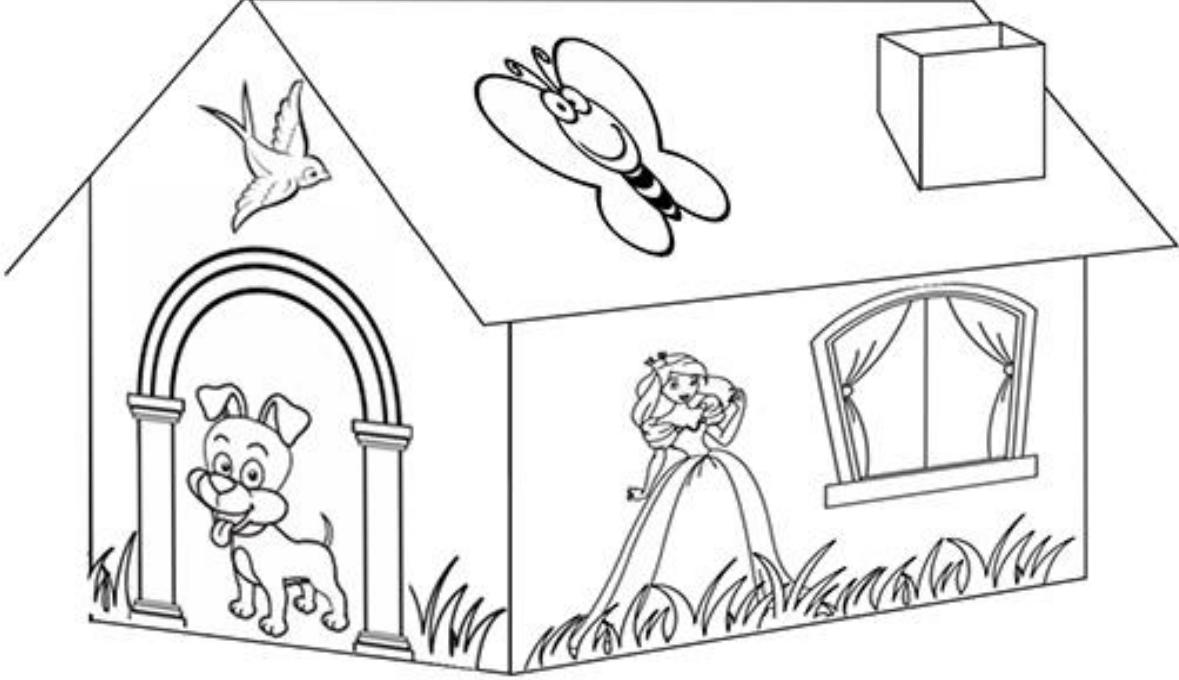
- Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayırıp, sesli harflerini yazıp ve hece sayısını da örnekteki gibi belirtiniz.

Kelime	Hecelenişi	Ünlü Harfleri	Hece Sayısı
tencere	ten - ce - re	e , e , e	3
limon			
uçurtma			
bilgisayar			
çay			
iğne			
okul			
araba			
kalemlik			
beyaz			
çikolata			
masa			
ip			
çalışkan			
mavi			
balıkçı			
peçetelik			
çorba			





## OKUYUP, ANLAYALIM VE BOYAYALIM



- Evin çatısı turuncu renk,
- Kelebek sarı renk,
- Baca kahverengi renk,
- Kuş mavi renk,
- Köpek siyah renk,
- Otlar yeşil renk,
- Prensesin saçları sarı renk,
- Prensesin elbisesi kırmızı renk,
- Perdeler mor renk,
- Pencere kenarları kahverengi renk,
- Kulübe kapısı kırmızı renk,
- Kulübe mor renk.





## KARESEL OKUMA METNİ

Geldi.

Aysel geldi.

Aysel pazardan geldi.

Aysel ve Cengiz pazardan geldi.

Aysel ve Cengiz pazardan meyve alıp geldi.

Aysel ve Cengiz pazardan meyve ve sebze alıp geldi.

Aysel ve Cengiz pazardan meyve ve sebze alıp, eve geldi.

Oldu.

Hasta oldu.

Çok hasta oldu.

Mahmut çok hasta oldu.

Mahmut ve kardeşi çok hasta oldu.

Mahmut ve kardeşi çok hasta oldu, doktora gitti.

Mahmut ve kardeşi çok hasta oldu, doktora gitti, ilaç içti.

Mahmut ve kardeşi çok hasta oldu, doktora gitti, ilaç içti ve iyileşti.

Yedi.

Pakize yedi.

Pakize pırasa yedi.

Pakize kıymalı pırasa yedi.

Pakize kıymalı pırasa böreği yedi.

Pakize kıymalı pırasa böreği yedi ve ayran içti.

Pakize kıymalı pırasa böreği ve ayran içince karnı çok şişti.

Pakize kıymalı pırasa böreği ve ayran içince karnı çok şişti, soda içti.





## İKİ İNATÇI KEÇİ

Bir köprüde karşılaşmış,  
İki inatçı keçi.  
Hep huysuzluk, inatçılık,  
Bu keçilerin suçu



Tam köprünün ortasında,  
İki keçi toslaşmış.  
İkisi de suya düşmüş,  
Bunu görenler şaşmış.

Yukarıdaki şiiri 5 defa okuyup aşağıya yazınız.



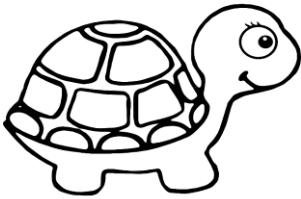
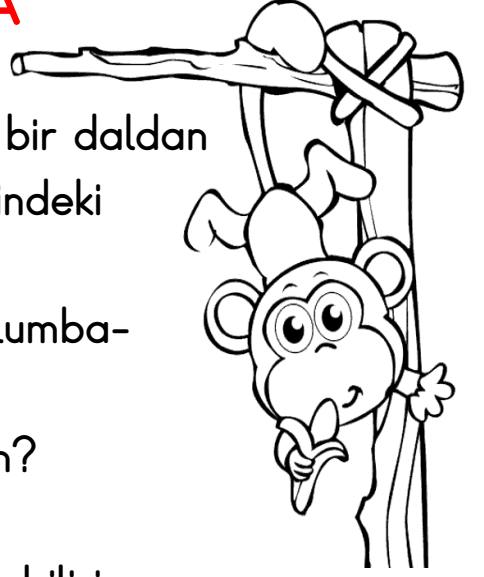

## MAYMUN İLE KAPLUMBAĞA

Anne kaplumbağa bir yaz günü ormanda yavrularına yiyecek aramaya çıkmış. O sırada bir daldan sallanan maymun ile karşılaşmış. Maymunun elindeki muz görünce canı çekmiş.

Maymun yerde yavaş yavaş yürüyen kaplumbağaya seslenmiş:

- Heeeyy! Kaplumbağa kardeş ne arıyorsun?
- Yavrularıma yiyecek arıyorum.
- Yavruların muz severse eğer size muz verebilirim.
- Gerçekten mi? Yavrularım muz çok severler, çok teşekkür ederim.
- Rica ederim. Haydi, bana yolu göster de daha fazla yavruların aç beklemesinler.
- Ne kadar iyi kalpli bir maymunsun, bu iyiliğini asla unutmayacağım.

diye konuşma geçmiş aralarında. O günden sonra maymun ile kaplumbağa çok iyi dost olmuşlar.



### SORULAR

1. Kim yavrularına yiyecek aramaya çıkmış?

\_\_\_\_\_

2. Kaplumbağa nerede yiyecek arıyormuş?

\_\_\_\_\_

3. Kaplumbağa ne zaman yiyecek aramaya çıkmış?

\_\_\_\_\_

4. Maymunun elinde ne varmış?

\_\_\_\_\_

5. Maymun nasıl bir hayvanmış?

\_\_\_\_\_











# OKUDUĞUNU ANLAMA



Sevgili Çocuklar;

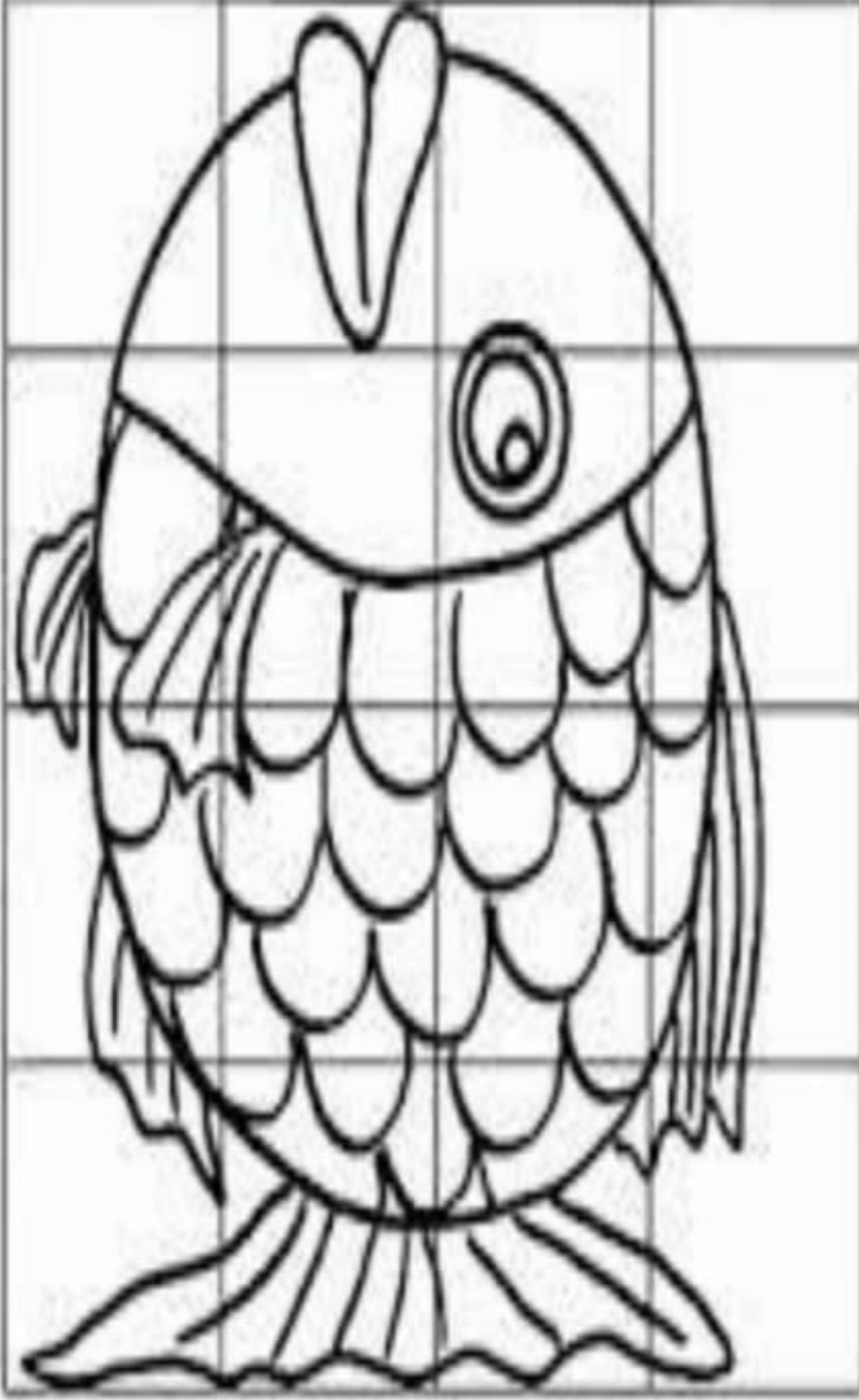
Bu sevimli palyaçoğu aşağıdaki yönergelere göre boyar mısınız?

-  Şapkamın rengi pembedir,
-  Şapkamdaki çiçeğin ortası siyah, yaprakları sarıdır,
-  Saçlarım mordur,
-  Yanağımdaki yuvarlaklar ve burnum kırmızıdır,
-  Dudağımın etrafı yeşildir,
-  Papyonum turuncudur.



**KODLAMA ÇALIŞMASI**

Tablodaki kutularda verilen renklere göre balığı boyayınız.



sarı	kırmızı	pembe	kırmızı
mavi	turuncu	sarı	mavi
yeşil	beyaz	turuncu	mor
mor	pembe	yeşil	sarı