

X X



Uzman / Başöğretmenlik

KAVRAM HARİTALARI 1

OSMAN CEM ÇAKMAK



VYGOTSKY'NİN SOSYAL GELİŞİM YAPILANDIRMACI ÖĞRENME TEORİSİNİN İLKELERİ

OSMAN CEM ÇAKMAK

01

Öğrenme sürecinde bireyin kendisinden daha bilgili birine (öğretmen, koç veya akıl hocası) ihtiyacı bulunmaktadır.

03

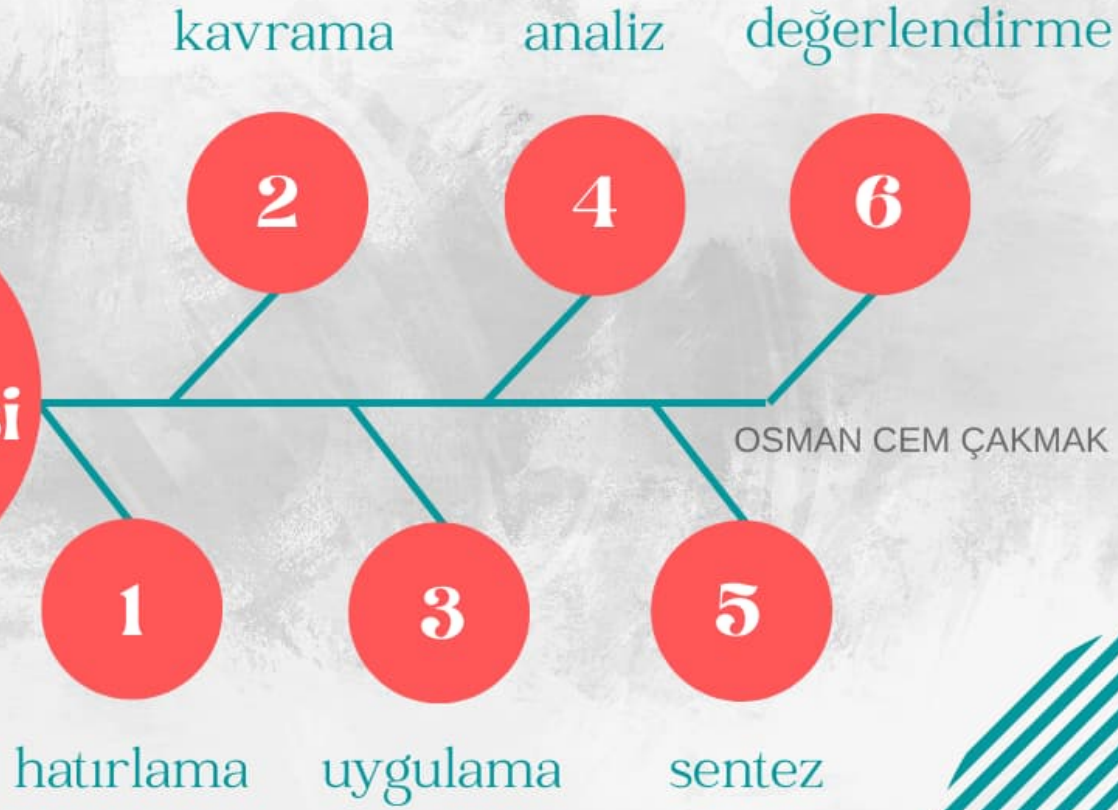
Öğrenciler kendilerinin ulaşabilecekleri veya bir rehber eşliğinde başarabilecekleri bir görev üzerinde çalıştıklarında daha etkili bir şekilde öğrenirler.

02

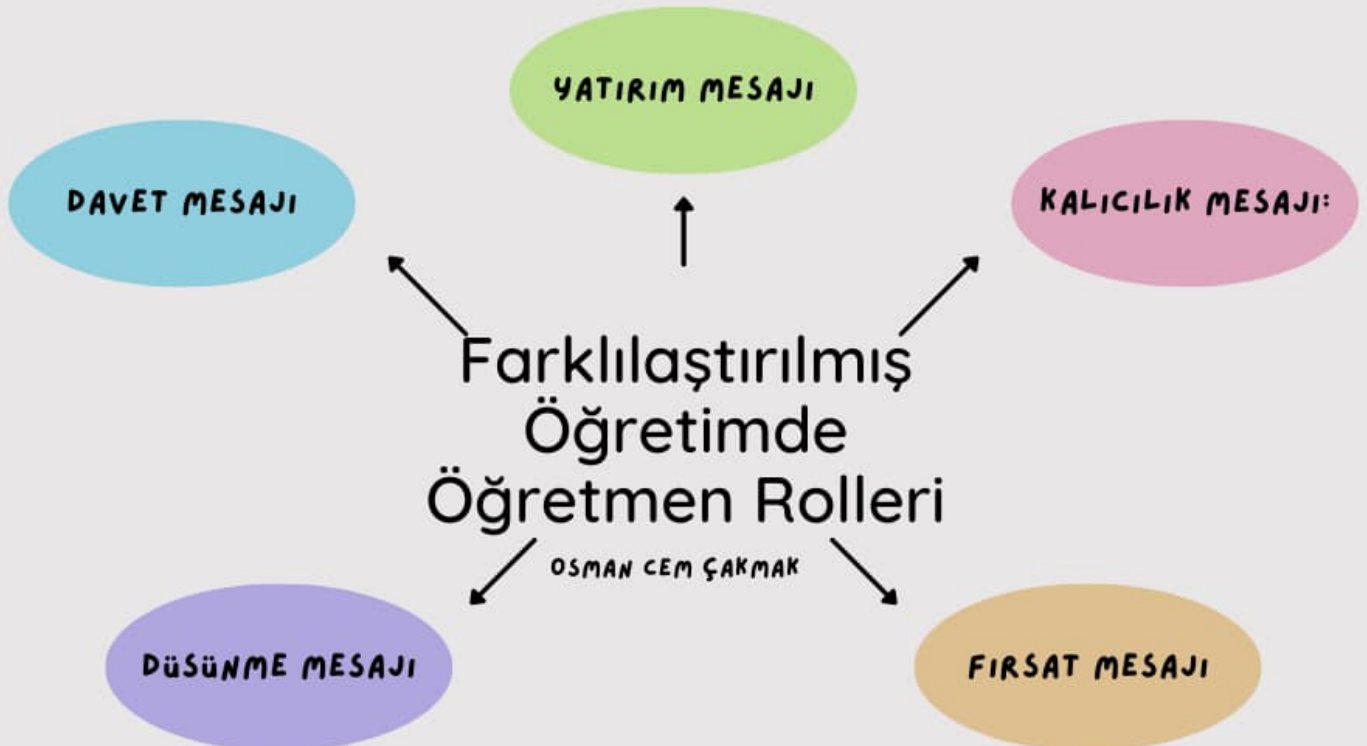
Öğretmenden öğrenciye-öğrenciden öğretmene doğru iki taraflı olarak öğrenmeyi teşvik eden sosyal etkileşimler önem taşımaktadır.

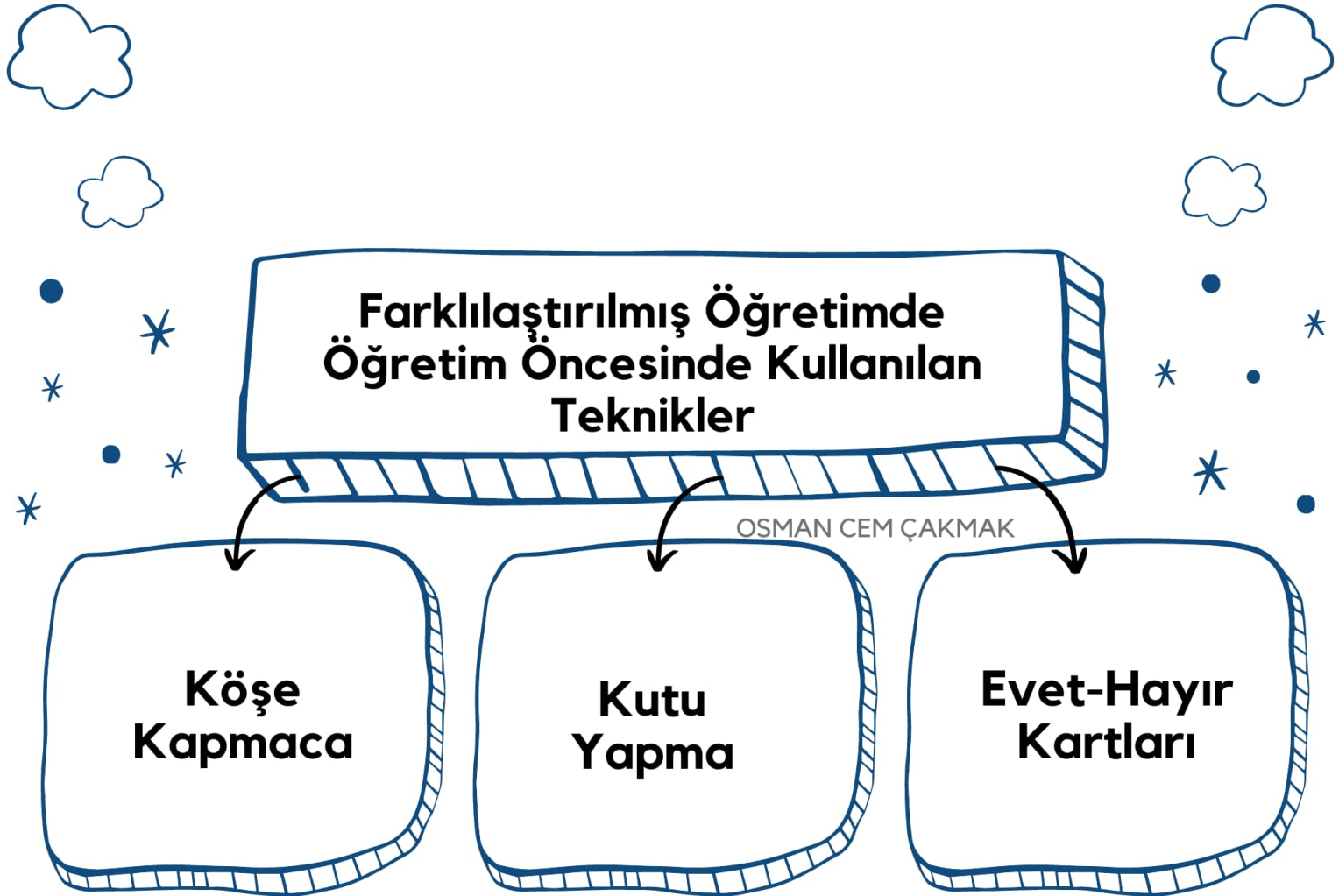
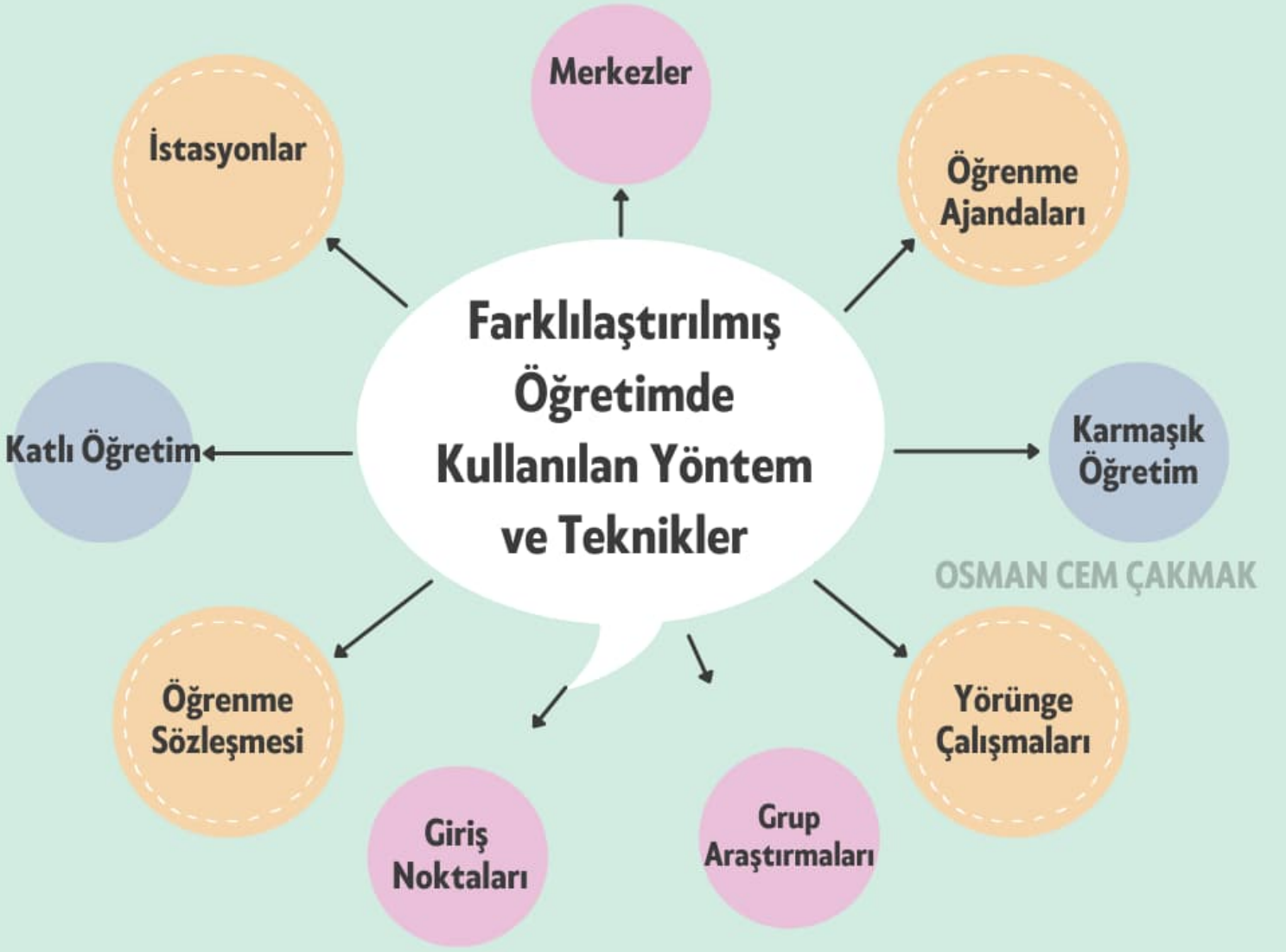
Farklılaştırılmış öğretim aynı zamanda hem Gardner'ın çoklu zekâ teorisinden hem de Bloom'un taksonomisinden ilham almaktadır

Bloom'un taksonomisi



Farklılaştırılmış Öğretimde Öğretmen Rollerini





Farklılaştırılmış Öğretimde Öğretim Sürecinde Kullanılan Değerlendirme Teknikleri

OSMAN CEM ÇAKMAK

**Parmakla
İşaretleme**

**Yumruk
Yapma**

**Gerçekle
Yüzleşme**

Farklılaştırılmış Öğretimde Öğretim Sonrasında Kullanılan Değerlendirme Teknikleri

OSMAN CEM ÇAKMAK

01

02

03

04

05

SARMAL
OLUŞTURMA

SİMİT TEKNİĞİ

KONUŞMA
HALKASI

DÖNGÜSEL
YANSIMA

PORTFOLYO

X X



İletişim

YOUTUBE/OSMANCEM

INSTAGRAM/OSMANCEM_CAKMAK

TWITTER/OSMANCEM_CAKMAK



Eđitimde Yenilikçi Yaklařımlar

OSMAN CEM ÇAKMAK

